



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della  
Ricerca

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LUIGI GALVANI**

Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano  
email [miis05400x@istruzione.it](mailto:miis05400x@istruzione.it) pec  
[MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Tel. 02 6435651/2/3 Fax 02 6432058  
Cf 02579690153



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, Competenze e Ambienti per l'apprendimento - FSE"

Avviso Pubblico AOODGEFID/6076 del 05/04/2016

Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa

Azione 10.8.4.A1 FSEPON-LO-2016-8

CUP E49G16000090007

Prot. n. 0004446/C14/PON

Milano, 28 dicembre 2016

All'albo del sito istituzionale

**OGGETTO:** Avviso di disponibilità personale interno ed esterno per attività di Esperto e di tutor d'aula. Programma Operativo Nazionale 2014-2020 - PON per la scuola - Competenze e Ambienti per l'apprendimento - relativo al progetto 10.8.4.A1-FSEPON-LO-2016-8. Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi" 2014-2020.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D. Lgs. 50/2016 - "Nuovo codice degli appalti in particolare i Artt. 36, 70 E 216 c. 9 e;
- VISTA** la comunicazione ANAC del 03/05/2016 che conferma l'applicazione del nuovo codice nelle procedure di acquisizione di beni e servizi a far data dal 20/04/2016;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** il D.Lgs. 163/06 Codice degli appalti e il Regolamento di esecuzione e attuazione D.P.R. 5/10/2010, n. 207;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID-7623 del 10/05/2016 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/progetto 10.8.4.A1-FSEPON-LO-2016-8 finalizzato alla "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici e innovativi";
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 142 del 24/05/2016 con la quale è stata autorizzata l'assunzione e variazione in bilancio del Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-LO-2016-8;
- VISTE** Le linee guida dell'Autorità di Gestione PON e le Faq pubblicate;
- VISTE** Le Leggi nnrr. 208/2006 c. 450 – 114/2014 e 208/2015 art. 1 c. 495 e 502;
- RILEVATA** la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere le seguente attività:
- Formatore
  - Tutor d'aula
- nell'ambito dei progetti PON 2014-2020 AVVISO 6076 del 04/04/2016 realizzazione di attività di formazione- titolo progetto "Formazione del personale della scuola e formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi" – CIP 10.8.4.A1-FSEPON-LO-2016-8 CUP E49G16000090007

### **COMUNICA**

che è aperta la procedura di acquisizione delle disponibilità del personale interno per ricoprire le figure professionali in premessa indicate, nell'ambito del progetto: "Formazione del personale della scuola e formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi" - indirizzato al personale della scuola (DS, DSGA, Docente e ATA).

Le figure da reperire (formatori e tutor) sono relative ai moduli elencati di seguito ed illustrate in tabella:

1. Formazione per il personale amministrativo: Concetti e strumenti per migliorare la produttività negli uffici scolastici (36 ore)
2. Formazione assistenza tecnica Primo ciclo: Formazione assistenza tecnica Primo ciclo modulo 1 (36 ore)
3. Formazione Animatori digitali: Strumenti d'innovazione per l'Animatore Digitale (24 ore)
4. Formazione Team per l'innovazione: Tecnologie per la scuola digitale nel Secondo ciclo (18 ore):
5. Formazione Team per l'innovazione: Formazione Team per l'innovazione: Comunicazione in rete e sicurezza on – line (18 ore)
6. Formazione Team per l'innovazione: Pensiero computazionale, creatività ed espressione personale (18 ore)
7. Formazione docenti: Strategia per la didattica digitale integrata (18 ore)
8. Formazione docenti: La LIM non solo un videoproiettore – Interagire nella classe digitale e fare didattica inclusiva con la LIM (18 ore)
9. Formazione docenti: la didattica valutativa e formativa (18 ore)
10. Formazione docenti: la didattica collaborativa (18 ore)
11. Formazione docenti: strategie per la didattica digitale integrata – Sviluppo del pensiero computazionale (coding) fase 1 (18 ore)
12. Formazione docenti: Google class room (18 ore)
13. Formazione docenti: Tecnologie ed app da usare in ambito didattico, Mobile Learning, BYOD e comunicazione in rete (18 ore)

**FORMATORI (vedi allegato 1)**

<b>Modulo</b>	<b>Durata ore</b>	<b>Descrizione del corso</b>
Concetti e strumenti per migliorare la produttività negli uffici scolastici	36	Conoscenza del Personal Computer. Hardware e software. Integrazione del server La rete e concetti di IT Security La comunicazione e il cloud. La condivisione dei dati. Privacy e organizzazione del lavoro Word e Excel per l'amministrazione Cenni sul funzionamento dei gestionali per le scuole
Formazione Assistenza tecnica Primo ciclo Modulo 1	36	La rete LAN Com'è fatto il cablaggio, Switch, access point, router, rack e centro stella Il protocollo TCP e l'indirizzamento in una rete LAN Condivisione delle risorse di rete LAN Condivisione delle risorse in ambiente cloud PC, server e periferiche configurate e utilizzate in rete e in cloud Antivirus, antispyware, antimaleware e similari: come eliminarli Software per l'ottimizzazione di un sistema operativo Backup e restore di un intero PC/server Backup e restore dei dati Backup e restore della posta Pianificazione dei backup Il sistema Single Sign On
Strumenti innovazione per Animatore Digitale	24	il corso si propone di acquisire: la capacità di progettare l'innovazione scolastica la capacità di mappare le competenze dei colleghi e orientarli alla formazione la conoscenza dei nuovi strumenti per la diffusione dell'innovazione digitale, la competenza per l'utilizzo della rete internet e di tutti i suoi servizi nel contesto professionale ed operativo, E_safety , l'abilità per orientarsi in maniera sicura nelle comunicazioni on line e nella rete la capacità di pubblicare e comunicare in ambito web
Tecnologie per la scuola digitale nel Secondo ciclo	18	E-Safety: fare didattica in sicurezza Sicurezza Informatica Apprendere in mobilità: il BYOD On Line Collaboration
Comunicazione in rete e sicurezza on-line	18	E-Safety: fare didattica in sicurezza Apprendere comunicando in rete
Pensiero computazionale, creatività ed espressione personale	18	Sviluppare il pensiero computazionale e la creatività: coding, gioco e robotica Favorire l'espressione personale: audio, video e animazioni Strumenti per la costruzione di contenuti
Strategie per la didattica digitale integrata	18	Digital classroom Il corso ha come obiettivo l'illustrazione dei principali software online per la realizzazione di lezioni 2.0. I software che verranno analizzati fanno parte delle categorie: a. Gamification

		<p>b. Test online  c. Interazione online  d. Collaborazione online  e. Creazione e distribuzione di video f. WebQuest</p>
<p>La LIM non solo un videoproiettore - Interagire nella classe digitale e fare didattica inclusiva con la LIM</p>	18	<p>Panoramica hardware e software della LIM .Comprensione degli elementi che compongono una soluzione LIM. Il software a supporto della LIM e il software proprietario. Software per la creazione di contenuti per la LIM da Power Point a sistemi dedicati per creare manuali e file di aiuto. Strumenti per la condivisione dei dati da Gdrive a dropbox. La LIM dal punto di vista pedagogico. Teorie dell'apprendimento e l'uso della LIM collaborativo costruttivista. La didattica inclusiva per combattere la DSA. Creazione di una vera lezione con la LIM</p>
<p>La didattica valutativa e formativa</p>	18	<p>Questo corso si propone di fornire una guida per l'utilizzo di applicazioni web e software per la creazione di quizzes e verifiche formative e per la realizzazione di strumenti formativi. Saranno esaminate le seguenti applicazioni per i quiz/test:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quiz Maker</li> <li>2. Socrative</li> <li>3. Gnowledge</li> <li>4. Hot Potatoes</li> <li>5. Easy TestMaker</li> <li>6. EDpuzzle</li> <li>7. Quizinator</li> <li>8. TED-Ed</li> <li>9. QuizStar</li> <li>10. Eucanon</li> </ol> <p>Saranno esaminate le seguenti applicazioni per le lavagne web: 1.Realtime board 2.Stoodle: lavagna online - Web Whiteboard free e estremamente semplice da utilizzare, utile per la collaborazione in tempo reale.</p>
<p>La didattica collaborativa</p>	18	<p>Questo corso si propone di fornire una guida per l'utilizzo di applicazioni web e software per la creazione di piattaforme elearning. Saranno esaminate:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Collaborize Classroom Piattaforma online free per l'educazione collaborativa,</li> <li>2. Padlet Piattaforma per la condivisione di contenuti digitali</li> <li>3. Edmodo ambiente web based per gestire in modo semplice e sicuro le attività di apprendimento degli studenti.</li> <li>4. TodaysMeet molto semplice da utilizzare permette di comunicare con gli studenti sia in aula che da casa per coinvolgerli in discussioni su determinati argomenti.</li> <li>5. Socrative Socrative è un ambiente per la verifica formativa che permette di creare e effettuare quizzes, sondaggi, e permette di utilizzare i dispositivi mobili degli studenti.</li> <li>6. Mindmeister Applicazione per la creazione di mappe mentali anche in modalità collaborativa. Funziona anche integrato con google drive e consente di realizzare mappe multimediali e personalizzabili.</li> </ol>
<p>Strategie per la</p>	18	<p>Digital classroom.</p>

didattica digitale integrata		<p>Il corso ha come obiettivo l'illustrazione dei principali software online per la realizzazione di lezioni 2.0. I software che verranno analizzati fanno parte delle categorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gamification</li> <li>Test online</li> <li>Interazione online</li> <li>Collaborazione online</li> <li>Creazione e distribuzione di video</li> <li>WebQuest</li> </ol>
Google class room	18	<p>Integrazione di un dominio alla piattaforma classroom          Creazione utenti docenti e utenti studenti          Creazione di una classroom          Organizzazione dei moduli all'interno di una classroom          Organizzazione della Comunicazione tra docenti e studenti all'interno della piattaforma          Implementazione dell'app per classroom sulle varie tipologie di dispositivi: pc, tablet, smartphome          La tua materia e l'organizzazione della didattica          Il sistema Single Sign On          Esercitazioni pratiche di implementazione, configurazione e utilizzo degli argomenti trattati</p>
Tecnologie e app da usare in ambito didattico. Mobile Learning, BYOD e comunicazione in rete	18	<p>Apprendere in mobilità: il BYOD          Apprendere comunicando in rete: gli strumenti della CMC          L'efficacia delle relazione umana tra studente e docente verte principalmente attorno al concetto di comunicazione efficace che si deve applicare a tutti gli ambiti e i contesti entro cui la scuola si muove: non solo al piano emotivo-relazionale, ma anche alle modalità di trasmissione dei contenuti e di valutazione dell'apprendimento degli stessi. Ma come è possibile rendere questo percorso interattivo e a rendere meno gravoso il lavoro dello studente e del docente? Una corretta organizzazione della comunicazione in classe sta alla base di qualsiasi possibile soluzione. L'insegnante, oltre a solide competenze linguistiche e comunicative e ad adeguate capacità relazionali, deve essere in grado di conoscere la maggior parte dei "modi" con cui oggi uno studente comunica e conoscere la modalità con cui lo studente "approccia alla comunicazione". L'uso sempre più esteso nella vita quotidiana, di personal computer, tablet e smartphome e delle loro APP, trova nelle nuove generazioni il luogo adatto per la sperimentazione di nuovi modi per scambiarsi le informazioni.</p>

## TUTOR (vedi allegati 2)

<b>Adempimenti richiesti al TUTOR: Gestione sulla piattaforma GPU</b>	
<b>Voci</b>	<b>Descrizione</b>
Gestione della classe	Iscrizioni Registrazione assenze Certificazione finale
Gestione e documentazione dell'attività	Programmazione del calendario del corso
Anagrafiche Corsisti	Inserire le anagrafiche dei corsisti
Registrazione presenze ed assenze	Registrazione delle presenze e delle assenze dei corsisti
Certificazione finale	Emissione dell'attestato per ciascun corsista

### **Profilo del formatore, titoli e competenze richieste**

I formatori dovranno assicurare la conduzione delle attività conformando la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Snodo Formativo e dovranno essere a conoscenza ed essere in possesso delle competenze funzionali alle attività di formazione, nello specifico:

- conoscere ed aver già utilizzato metodologie per la formazione degli adulti;
- conoscere ed aver già utilizzato tecniche di progettazione formativa;
- conoscere ed aver già utilizzato metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- conoscere le dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere capacità di organizzazione scolastica;
- conoscere e aver utilizzato ambienti di cooperative-learning;
- conoscere strumenti per la gestione di questionari digitali per la customer satisfaction.

Fermo restando il possesso delle competenze sopra enunciate, verranno considerati i seguenti titoli:

a) aver conseguito una Laurea in: Ingegneria, Economia e Commercio, Informatica, Matematica, Fisica, Psicologia, Diritto, Scienze dell'Informazione. Altre lauree saranno considerate in relazione al piano di studi.

b) aver conseguito altri titoli di studio (diploma) e culturali afferenti al profilo professionale richiesto, (ad esempio: master/corsi di perfezionamento, anche in Didattica delle ICT);

- c) essere in possesso di certificazioni di competenze specifiche tipo LIM, ECDL, EIPASS, ecc., riconosciute dal MIUR;
- d) aver svolto precedenti incarichi di formatore in corsi di formazione per insegnanti;

La selezione avrà validità anche nel caso di un'unica domanda di partecipazione.

Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione.

I corsi potranno essere attivati solo al raggiungimento di 9 partecipanti.

### **Profilo del tutor**

I tutor dovranno assicurare la conduzione delle attività conformando la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Snodo Formativo e dovranno essere a conoscenza ed essere in possesso delle competenze funzionali alle attività di formazione.

- curare i rapporti tra l'Istituto, l'esperto e i corsisti;
- curare la compilazione e la successiva tabulazione del questionario di gradimento;
- conoscere le dinamiche dei gruppi in apprendimento
- possedere una conoscenza sull'utilizzo degli strumenti informatici e audiovisivi per la didattica;
- relazione finale sull'andamento del corso con l'indicazione, tra l'altro, degli iscritti, dei requiranti e della percentuale di frequenza.

### **Incarichi e compensi**

Per lo svolgimento dell'incarico di formatore conferito, il costo orario di formazione stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, è di massimo €70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor conferito, il costo orario di formazione stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, è di massimo € 30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri.

### **Durata incarico**

La durata dell'incarico è dal 23 gennaio 2017 al 31 dicembre 2017

### **Requisiti di ammissibilità delle candidature**

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

- Personale interno all'IIS Galvani;
- Personale dipendente dell'amministrazione;
- Personale esterno all'amministrazione.

Non è possibile candidarsi per entrambi i ruoli di formatore e tutor

## Valutazione delle candidature

### Formatore

TITOLI VALUTABILI	CRITERI
Diploma, laurea o laurea richiesti per l'accesso all'incarico (i titoli non sono cumulabili)	laurea da < 99 = punti 8/100 da 100 a 110 = punti 10/100 110 e lode= punti 12/100  Laurea breve da < 99 = punti 2/100 da 100 a 110 = punti 4/100 110 e lode= punti 6/100  diploma da 60 a 70 = punti 1/100 da 70 a 80 =punti 2/100 da 80 a 90 = punti 3/100 da 90 a 100 = punti 4/100 Max 12 punti
Altri titoli di studio specifici, inerenti alle attività formative oggetto del presente Avviso (dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o secondo livello, certificazioni competenze specifiche (LIM, ECDL, EIPASS, ecc.).	Punti 1.5 per titolo (Max 12 punti)
Esperienze maturate in progetti PON Esperto docente Tutor	2 punti per ogni esperienza (doc) 1 punto per ogni esperienza (tutor)
Esperienza maturata come coordinatore di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento alle materie oggetto del presente bando	2 punti per ogni esperienza, max 8 punti
Esperienze maturate nella realizzazione di altri progetti in ambito scolastico	1 punto per ogni esperienza coerente con il progetto per il quale si propone la candidatura Max 10

Punteggio massimo 50

A parità di punteggio sarà data la precedenza ai candidati che abbiano già lavorato nell'attività di formazione, con valutazione positiva, in altri Istituti della Provincia di Milano.

Verranno pubblicate due graduatorie distinti (una graduatoria personale interno e una graduatoria personale esterno). Questo Istituto attingerà prioritariamente dalla graduatoria interna.

## Tutor

TITOLI VALUTABILI	CRITERI
Diploma o laurea, richiesti per l'accesso all'incarico (i titoli non sono cumulabili)	laurea da < 99 = punti 8/100 da 100 a 110 = punti 10/100 110 e lode= punti 12/100  Laurea breve da < 99 = punti 2/100 da 100 a 110 = punti 4/100 110 e lode= punti 6/100  diploma da 60 a 70 = punti 1/100 da 70 a 80 =punti 2/100 da 80 a 90 = punti 3/100 da 90 a 100 = punti 4/100 Max 12 punti
Altri titoli di studio specifici, inerenti alle attività formative oggetto del presente Avviso (dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o secondo livello, certificazioni competenze specifiche (LIM, ECDL, EIPASS, ecc.).	Punti 1.5 per titolo (Max 6 punti)
Anzianità di servizio in scuole statali di ogni ordine e grado al 31/8/2015	Per ogni anno riconosciuto o riconoscibile punti 6 , per ogni mese o frazione superiore a 15 gg punti 0,50
Esperienza maturata come coordinatore di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento alle materie oggetto del presente bando	2 punti per ogni esperienza, max 6 punti

Punteggio massimo: 50

Verranno pubblicate due graduatorie distinte (una graduatoria personale interno e una graduatoria personale esterno). Questo Istituto attingerà prioritariamente dalla graduatoria interna.

A parità di punteggio sarà data la precedenza ai candidati che abbiano già lavorato nell'attività di formazione, con valutazione positiva, in altri Istituti della Provincia di Milano.

### Domanda di partecipazione e valutazione dei requisiti

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, secondo il modello di candidatura (All. 1 formatore – All. 2 Tutor) debitamente firmata e corredata dal curriculum vitae in formato europeo entro le ore 9.00 del giorno **20 gennaio 2014** presso l'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata non farà fede la data indicata dal timbro postale.

### Pubblicazione dei dati

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto e comunicati agli interessati. La selezione sarà da ritenersi valida anche in presenza di una sola domanda di disponibilità. Gli

incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 15 gg dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

**Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

**Responsabile del trattamento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge del 7 agosto 1990. N. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Emanuela Maria Germanò.

**Diffusione del bando**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Emanuela Maria Germanò  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993*