Fondamentaux pour l’harmonisation de la structure et la construction des programmes EsaBac

Gabriella VERNETTO

INSTITUT FRANÇAIS, MILAN

11 septembre 2019

CONSTRUIRE UN RESEAU DE DOCUMENTS

1. **Première partie : le réseau**

**1.1. Caractéristiques du réseau**

|  |  |
| --- | --- |
| Titre du réseau |  |
| Problématique |  |
| Classe |  |
| Compétences clés européennes (certification des compétences)\* |  |
| Disciplines concernés |  |
| Compétences attendues (ce que les élèves doivent maîtriser à la fin du parcours) |  |
| Thèmes |  |
| Tâche finale |  |

*\* Compétences clés européennes 2018: compétences en lecture et en écriture ; compétences multilingues ; compétence mathématique et les compétences en sciences, en technologies et en ingénierie ; compétence numérique ; compétences personnelles et sociales et la capacité d’apprendre à apprendre ; compétences citoyennes ; compétences entrepreneuriales ; compétences relatives à la sensibilité et à l’expression culturelles.*

**1.2. Les documents du réseau**

**2. Deuxième partie : l’exploitation pédagogique**