

L'Analyse de textes : MÉTHODOLOGIE

Objectifs :

- ✓ Montrer comment on peut procéder pour accompagner l'élève dans le repérage des éléments dans son texte.
- ✓ Montrer qu'une dissertation est la somme d'une série d'étapes, et qu'il faut procéder pas à pas, en offrant des supports divers pour éviter la rédaction en vrac.
- ✓ Travailler ensemble à ajuster leur travail

Exercices préparatoires pour aider les élèves à distinguer les éléments, à trier les arguments, à organiser les arguments dans un ordre logique : couleurs, symboles, schémas centrifuges, tableau...

- Observer le paratexte (auteur, date, informations en italiques)
- Lire attentivement le texte, ainsi que les notes
- Définir le ou les textes à l'aide d'un tableau :

	TEXTE A	TEXTE B	TEXTE C	TEXTE D	DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE
GENRE					
MOUVEMENT					
TYPE					
REGISTRE					
THEME					
ADJECTIFS POUR QUALIFIER LE TEXTE					
BUTS DE L'AUTEUR					

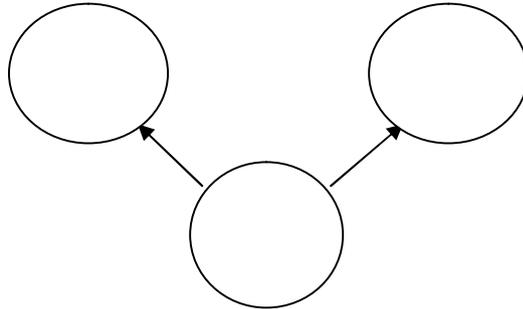
II. Avant de construire le plan

- Surligner dans le texte les éléments qui étayent les axes (une couleur par axe) :

Axe 1 Axe 2 Axe 3

Manifester le lien entre les idées en utilisant des symboles (lien cause-conséquence, opposition, addition...) : →, ←, ><, +

- Structurer chaque partie en faisant apparaître les idées clés : schéma centrifuge (idée directrice, idée satellite)



- Souligner à l'aide de couleurs différentes les mots des textes qui prouvent chaque idée
- Ordonner les idées retenues en travaillant sur l'espace de la page, avec des colonnes.
- Répertorier les procédés dans un tableau (*élément relevé, procédés, interprétation*)
- Proposer une série de questions pour guider la lecture et le repérage des idées :
 - ✓ **Relevez les termes qui montrent...Quelles impressions produisent-ils ?**
 - ✓ **Quelle est la valeur de...Appuyez votre réponse sur des procédés du texte**
 - ✓ **Mettez en évidence....Prenez appui sur**