



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
 ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
 LUIGI GALVANI  
 Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano  
 email [miis05400x@istruzione.it](mailto:miis05400x@istruzione.it) pec [miis05400x@pec.istruzione.it](mailto:miis05400x@pec.istruzione.it)  
 Tel. 02 6435651/2/3  
 Cf 02579690153

## REPERTORIO INDIRIZZO DI STUDIO/PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

RIF.:

- Documenti dell'istituto (POF Triennale, RAV, PdM)
- DPR 88/2010 "Riordino istituti tecnici"; DPR 89/2010 "Riordino licei"
- Normativa PCTO: l.107/15, L.145/18, Nota Miur 18 febbraio 2019, DM 774 4 settembre 2019 Linee guida PCTO.

Il presente documento, elaborato dal Gruppo di Coordinamento e aggiornato all'a.s.2018/19, illustra le nostre scelte relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, che avvengono coerentemente con i profili in uscita dei diversi indirizzi di studio presenti nell'istituto.

Il repertorio ha valore orientativo e si pone, pertanto, come guida per la progettazione annuale.

Le esperienze illustrate sono aggiornate all'a.s.2018-19.

INDIRIZZI DI STUDIO	I PCTO IN RIFERIMENTO ALLE ATTIVITÀ E AGLI INSEGNAMENTI DI INDIRIZZO
<p><b>ISTITUTO TECNICO:</b>            Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;</li> <li>• orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;</li> <li>• utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;</li> <li>• orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;</li> <li>• intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;</li> <li>• riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;</li> <li>• analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;</li> <li>• riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;</li> <li>• riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.</li> </ul>	<p>I PCTO si realizzano attraverso modelli metodologici finalizzati a sviluppare e a consolidare competenze basate sul problem posing e problem solving, sulla didattica di laboratorio, sul lavoro per progetti; i percorsi sono orientati alla gestione di processi nell'ambito di contesti organizzati e all'uso di specifici modelli e linguaggi; sono strutturati in modo da favorire il collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni, con il settore del terziario e del no-profit, compresi, quindi, il volontariato ed il privato sociale. Essi sono, inoltre, occasione per una riflessione autovalutativa che ogni studentessa e ogni studente può mettere in atto rispetto al proprio progetto formativo culturale e di vita.</p> <p>Stage, tirocini e alternanza scuola lavoro, da intendersi nella sua accezione originale, sono strumenti didattici per la realizzazione dei percorsi di studio, come da normativa di riferimento (D.P.R. 15 marzo 2010, n.88 - regolamento sul riordino degli istituti tecnici, pubblicato sul s. o. della G.U. n.137 del 15 giugno 2010).</p>

ARTICOLAZIONE			
MECCANICA E MECCATRONICA	REPERTORIO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO		
	AREA /PERCORSO	ATTIVITA'	ENTE OSPITANTE
<p>Per poter affrontare tematiche così articolate, lo studente alla fine del percorso scolastico sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seguire tutto il percorso di un progetto meccanico: interpretazione della commessa, scelta dei materiali, dimensionamento, realizzazione dei disegni mediante l'utilizzo di software CAD 2D e 3D, stesura dei cicli di lavorazione, programmazione ed utilizzo delle macchine a controllo numerico (CNC), controlli e collaudi.</li> <li>• Affrontare problemi connessi all'automazione industriale: scelta delle tecnologie più idonee, stesura di schemi funzionali, utilizzo di software di simulazione, cablaggio dei componenti, programmazione dei PLC, scelta e impiego dei robot industriali.</li> <li>• Operare all'interno di un reparto produttivo, grazie alle numerose ore di laboratorio svolte, che consentono allo studente di sapere utilizzare i principali macchinari impiegati nelle lavorazioni meccaniche, nei reparti di saldatura, nei laboratori di prova.</li> </ul>	<b>Percorso Meccatronico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project work automazione industriale e robotica. Gestione ordinativi.</li> </ul>	ABB S.p.A. TPA Spa Nuzoo Robotics Mitsubishi electric
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione di componenti di macchine e attrezzature di sistemi di varia natura mediante l'utilizzo di software dedicati ( Pro-Engineer).</li> </ul>	Alstom S.p.A Falck Renewables Spa HSS HIRE
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione e realizzazione di un'idea mediante l'utilizzo di software dedicati, programmazione e utilizzo di macchine CNC, microcontrollori Arduino.</li> </ul>	WeMake S.r.l
	<b>Percorso Produzione Meccanica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione di componenti di macchine e attrezzature di sistemi di varia natura mediante l'utilizzo di software dedicati, programmazione e utilizzo di macchine CNC, controllo qualità, collaudi</li> </ul>	Remak S.r.l. O.M.G. S.r.l. Sanvito & Somaschini spa Plastici industriali srl
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione di componenti di macchine e attrezzature mediante l'utilizzo di software dedicati, assemblaggio, collaudo e assistenza di macchinari industriali.</li> </ul>	Aerzen Italia Srl Weir Gabbioneta Spirax Sarco Italy
	<b>Laboratorio di prove</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare all'interno di un laboratorio di prove materiali, esecuzione di prove mediante l'utilizzo di macchinari specifici, raccolta e interpretazione dei risultati.</li> </ul>	RTM BREDA S.r.l
	<b>Assistenza e Manutenzione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predisporre la manutenzione di mezzi meccanici e motori per l'autotrazione sia convenzionali sia ibridi</li> </ul>	ATM
	<b>Servizi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare e valorizzare le competenze degli studenti all'interno di un team di lavoro di una multinazionale di servizi</li> </ul>	ENEL Poste Italiane

ARTICOLAZIONE	REPERTORIO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO		
	AREA /PERCORSO	ATTIVITA'	ENTE OSPITANTE
<b>Elettronica</b> Il diplomato in elettronica è in grado di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, sia per quel che concerne gli aspetti Hardware sia in merito agli aspetti Software;</li> <li>• programmare microcontrollori per la gestione di sistemi elettronici, interfacciare tramite linguaggio di programmazione grafico sistemi di acquisizione;</li> <li>• progettare e realizzare sistemi e circuiti elettronici.</li> </ul>	Elettronica (Telefonia)	Controllo qualità. Ricerca guasti. Riparazioni smartphones.	-Global Media Service (Centro Assistenza Samsung) -Komm Communication -Lean Wire
	Elettrica	Osservazione e co-partecipazione alla fase di installazione di impianti elettrici civili Progettazione elettrica/Elettronica.	Dama Elettrica Srl  Elcotem Impianti Srl
		Corso base e avanzato tecnico verifikatore apparecchiature elettromedicali	ANTEV
		Corso base in apparecchiature biomediche ed Elettromedicali.	ANTAB
		Corso informativo di base su apparecchiature in: terapie intensive, blocco operatorio e visita guidata al Sincrotrone Elettra. Laboratori di ricerca sulla genetica.	Area Science Park di Padriciano e Basovizza Its Fondazione "Volta" Di Trieste
<b>Elettrotecnica</b> Il diplomato in elettrotecnica.... <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha competenze nel campo dei sistemi elettrici, delle macchine elettriche e dell'impiantistica relativa alla generazione, al trasporto e alla distribuzione dell'energia elettrica;</li> <li>• progetta ed installa impianti elettrici civili ed industriali, tradizionali e domotici, in bassa tensione;</li> <li>• si occupa del controllo dei processi produttivi nell'ambito dell'automazione industriale (PLC - Programmable Logic Controller).</li> </ul>	Progettazione Elettrica/Elettronica.	Lean Wire	
	Osservazione e co-partecipazione alla fase di installazione di impianti elettrici civili.	Dama Elettrica Srl	
	Manutenzione Impianti antiincendio.	Cea Srl	
	Progettazione elettrica/Elettronica.	Friem Spa	
	Generazione, trasporto e distribuzione dell'energia elettrica.	Terna S.P.A.	
	Soft skills per l'inserimento nel mondo del lavoro	Consorzio Elis	
	Osservazione e co-partecipazione alla fase di installazione di impianti elettrici civili.	-Elcotem Impianti Srl -Omnia Impianti Srl	
	Osservazione e co-partecipazione alla fase di installazione di impianti elettrici civili e industriali.	Fiochi	
<b>Specializzazione elettromedicale</b> Per questa specializzazione il percorso di studi utilizza la «quota di autonomia» (DPR 88/10) per la necessaria modifica del curriculum di elettrotecnica. <b>Competenze di "specializzazione":</b> -verifiche elettriche per apparecchiature elettromedicali; manutenzione su piccole apparecchiature elettromedicali Controllo tecnico/gestionale relativamente ai dispositivi elettromedicali e biomedicali Conoscenza delle principali normative di settore.	AREA /PERCORSO	ATTIVITA'	ENTE OSPITANTE
		- Corso base e avanzato tecnico verifikatore apparecchiature elettromedicali.	ANTEV
		- Corso base in apparecchiature biomediche ed Elettromedicali.	ANTAB
		- Corso informativo di base su apparecchiature in: terapie intensive, blocco operatorio e visita guidata al Sincrotrone Elettra. Laboratori di ricerca sulla genetica	Area Science Park di Padriciano e Basovizza Its Fondazione "A.Volta" Trieste
		- Verifiche e manutenzione apparecchiature elettromedicali.	Sincronis Medical Srl
	- Manutenzione apparecchiature biomediche ed elettromedicali e verifiche elettriche. - Manutenzione/apparecchiature biomediche ed elettromedicali e verifiche elettriche. - Gestione preventivi e magazzino per materiale di primo soccorso.	-Grande Ospedale Metropolitano Niguarda. -Ospedale Maggiore Policlinico Milano -Inail Direzione Regionale Lombardia -Mse Srl	

ARTICOLAZIONE	REPERTORIO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO		
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ARTICOLAZIONE INFORMATICA	AREA /PERCORSO	ATTIVITÀ'	ENTE OSPITANTE
<p>L'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" ha lo scopo di far acquisire allo studente specifiche competenze nell'ambito del ciclo di vita del prodotto software e dell'infrastruttura di telecomunicazione, declinate in termini di capacità di ideare, progettare, produrre e inserire nel mercato componenti e servizi di settore. La preparazione dello studente è integrata da competenze trasversali che gli consentono di leggere le problematiche dell'intera filiera. (...) Nell'articolazione "Informatica" si acquisiscono competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione ai processi, ai prodotti, ai servizi con particolare riferimento agli aspetti innovativi e alla ricerca applicata, per la realizzazione di soluzioni informatiche a sostegno delle aziende che operano in un mercato interno e internazionale sempre più competitivo. Il profilo professionale dell'indirizzo consente l'inserimento nei processi aziendali, in precisi ruoli funzionali coerenti con gli obiettivi dell'impresa. (...) Ampio spazio è riservato allo sviluppo di competenze organizzative, gestionali e di mercato che consentono, grazie anche all'utilizzo dell'alternanza scuola-lavoro, di realizzare progetti correlati ai reali processi di sviluppo dei prodotti e dei servizi che caratterizzano le aziende del settore. (MIUR Direttiva n. 4 del 16/01/2012 – allegato C4)</p>	<b>Organizzazione Aziendale</b>	Affiancamento del direttore di un Centro Commerciale per seguirne l'attività (gestione risorse umane, attività di marketing, dinamiche commerciali, utilizzo degli strumenti social nel commercio).	Carmila Italia
		Analisi della strutturata una grande azienda software multinazionale, dei processi aziendali e comprensione delle strategie di scelta dei prodotti su cui investire per affrontare il futuro in modo competitivo.	Oracle
		Partecipazione alla definizione dei criteri di selezione del personale e alla sua selezione per comprendere le caratteristiche delle figure professionali più richieste dal mercato del lavoro.	Randstad
		Comprensione dei processi di back end e front end in una azienda con forte relazione con il cliente.	ACI
		Comprensione e utilizzo di prodotti ERP nei processi aziendali amministrativi.	Pricewaterhouse Coopers
		Approfondimento di tematiche legate alla consulenza IT riguardanti applicazioni che supportano i processi di business di aziende del settore privato, spesso multinazionali, acquisendo conoscenze tecniche e funzionali.	Everis NTT Data
	<b>Sviluppo software</b>	Realizzazione di branding file da utilizzare sul sistema Taleo per le aziende ENEL e BPM.	Oracle
		Ricostruzione della distribuzione spaziale del parco edifici della Regione Lombardia	ReLab Politecnico di Milano
		Realizzazione di nuovi siti web e app per i centri commerciali Carmila in Italia.	Carmila Italia
		Realizzazione di script in ambiente Linux per l'interrogazione di basi di dati complesse.	Everis NTT Data
		Apprendimento delle tecnologie utilizzate nell'ambito dei software per la Grande Distribuzione Organizzata e sviluppo di parti di applicativi.	PuntoDoc
		Realizzazione di siti web.	Pure Morning SPAQ
	<b>Sistemi e servizi di rete</b>	Attività di Help Desk per la gestione di problematiche di primo livello nell'ambito della GDO con particolare riferimento al service support e al service delivery.	Logon
		Supporto alla realizzazione e alla manutenzione di una rete aziendale con sedi sparse sul territorio europeo.	Hotel Baglioni
		Supporto alla manutenzione di una rete metropolitana.	Comune di Milano
		Supporto alle attività legate alla sicurezza informatica	Axitea
	<b>Utilizzo di software</b>	Formazione e utilizzo delle banche dati delle scuole per l'infanzia di Milano.	Comune di Milano
		Formazione e utilizzo delle banche dati delle biblioteche di Milano.	Comune di Milano

INDIRIZZI DI STUDIO	REPERTORIO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO		
<p><b>LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE</b>            “Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l’acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale”.</p> <p>(art. 8 c.1 DPR 89/2010). “Nell’ambito della programmazione regionale dell’offerta formativa, può essere attivata l’opzione “scienze applicate” che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all’informatica e alle loro applicazioni”. (art. 8 c.2 DPR 89/2010).</p> <p>Il liceo delle Scienze Applicate è, dunque, un percorso di studio che armonizza la cultura scientifica e la tradizione umanistica, valorizzando un approccio scientifico ed epistemologico alle problematiche anche in campo umanistico ed artistico. Il percorso guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere.</p>	<p>I PCTO si realizzano attraverso intese con enti culturali di carattere artistico e scientifico, per l’approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l’accesso ai corsi di studio universitari così come per l’inserimento nel mondo del lavoro, incluso il settore del terziario e del no-profit, compresi, quindi, il volontariato ed il privato sociale. Possono essere previste metodologie quali modelli di studio-lavoro per progetti, esperienze pratiche e di tirocinio.</p>		
	REPERTORIO PERCORSI PCTO		
	AREA	ATTIVITA’	ENTE OSPITANTE
<p><b>Area Culturale e Artistica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Catalogazione, organizzazione e gestione del patrimonio dei documenti, azioni di conservazione degli Archivi, esperienza diretta di fondi e documenti storici.</li> <li>- Simulazione guidata di un caso di ricerca documentale.</li> <li>- Scrivere rapporti di tipo argomentativo sulla base di fonti documentali.</li> <li>- Attività di affiancamento con personale qualificato ed esercitazioni pratiche inerenti diversi settori (direzione, produzione, promozione, comunicazione e parte tecnico organizzativa).</li> </ul>	<p>Archivio Di Stato            Soprintendenza Beni Culturali            Circolo Filologico Milanese</p> <p>Biblioteca Braidense</p> <p>Università Liuc</p> <p>Teatro Dei Filodrammatici            Museo Del Fermo Immagine            Museo Della Fotografia            Muba Museo Del Bambino</p>	
<p><b>Area Sociale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formazione, sensibilizzazione e motivazione verso le finalità delle associazioni del terzo settore.</li> <li>- Partecipazione e promozione ad iniziative specifiche di tipo socio-culturale.</li> <li>- Animazione delle mostre e delle attività ludiche locali per bambini/ragazzi</li> <li>- Attività di supporto allo studio a studenti di Scuola Secondaria di Primo Grado</li> <li>- Attività di supporto scolastico e di sostegno sociale a ragazzi e adolescenti in situazione di disagio</li> </ul>	<p>Fondazione Marcelline            Pat Trivulzio            Emergency Onlus            Coordinamento Lombardo delle Banche del Tempo</p> <p>Parco Nord Milano</p> <p>Scuola Secondaria di primo grado G. Cassinis, Milano</p> <p>Fondazione Aquilone Onlus</p>	

	<b>Area Linguistica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondimento della lingua inglese mediante l'utilizzo di materiali, esperienze ed attività in contesti reali.</li> <li>- Gestione e comunicazione di un evento pubblico di racconto delle "passioni" del gruppo classe nella forma del pitch.</li> <li>- Project work su piattaforma europea inerente l'archeologia romana.</li> <li>- Attività di traduzione, ricerca territoriale, analisi storica, rilievi 3D attraverso l'utilizzo di software gratuiti.</li> <li>- Progettazione e pubblicazione di articoli inerenti il mondo della scuola sulla piattaforma DIRE.it.</li> <li>- Attività di progettazione grafica e scrittura di articoli inerenti evento: Bookcity Milano.</li> </ul>	<p>Acli Srl Kaplan Viaggi Intercosmo Viaggi B.E.C – British European Center</p> <p>Add Editore</p> <p>University Of Southampton</p> <p>Ufficio Stampa Dire-Roma</p> <p>Idn Media Relations</p>
	<b>Area Scientifica</b>	<p><b>Ricerca scientifica in ambito biomedico (Affiancamento ad un ricercatore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di ricerca scientifica, sperimentazione farmacologiche, manipolazione di colture cellulari nell'ambito delle neuroscienze e della biologia in generale</li> </ul> <p><b>Ricerca scientifica in ambito astrofisico (Affiancamento ad un ricercatore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cross-correlazione di cataloghi di ammassi di galassie e varie lunghezze d'onda e caratterizzazioni delle loro proprietà fisiche.</li> </ul> <p><b>Ricerca scientifica in ambito biotecnologico (Affiancamento ad un ricercatore)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratica di tecniche di laboratorio e di biotecnologie avanzate in nell'ambito della ricerca biomedica.</li> <li>- Consolidamento della cultura scientifica attraverso seminari di settore proposti dall'ente.</li> </ul>	<p>Università degli studi di Milano</p> <p>IASF – Istituto Di Astrofisica</p> <p>Istituto Mario Negri</p>

		<p><b>Ricerca scientifica in campo ambientale (Affiancamento ad un ricercatore)</b>  - Pratica di tecniche di laboratorio di chimica e di scienze dei materiali e in campo ambientale  - Consolidamento della cultura scientifica attraverso l'esperienza di protocolli di ricerca formulati da enti del territorio</p> <p><b>Educazione ambientale</b>  - Sensibilizzazione al tema della tutela della biodiversità.  - Divulgazione scientifica.  - Inventariazione del verde urbano tramite l'app INaturalist.  - Rilevazioni ambientali delle specie animali e piante mediante l'uso dell'app INaturalist.</p> <p><b>Educazione ambientale</b>  Animazione delle mostre e delle attività ludiche locali per bambini/ragazzi.</p> <p><b>Educazione ambientale</b>  - Pratica delle procedure di gestione del verde urbano.  - Sensibilizzazione al rispetto del verde pubblico.  - Intervento di riqualificazione delle aree verdi dell'istituto Galvani.</p> <p><b>Educazione ambientale</b>  - Pratica delle procedure di gestione di fauna acquatica in cattività.  - Sensibilizzazione al tema della tutela della biodiversità</p> <p><b>Diffusione della cultura scientifica</b>  -Attività di guida museale.</p> <p><b>Diffusione della cultura scientifica</b>  - Orientamento a figure professionali dell'area scientifica dedite alla conduzione di colloqui sociali con soggetti inclini alle dipendenze (alcol e droghe).</p>	<p>Università degli studi di Milano Bicocca  Facoltà di Scienze dei Materiali  Facoltà di chimica</p> <p>Legambiente  Parco Nord di Milano</p> <p>Parco Nord di Milano</p> <p>Area Verde del Comune di Milano-Villa Lonati</p> <p>Acquario Civico di Milano Ulrico Hoepli</p> <p>Museo della Scienza e della Tecnologia</p> <p>Università Cattolica di Milano</p>
--	--	---	---

	<p><b>Diffusione della cultura scientifica</b> Attività teatrali e allestimento mostre.</p> <p><b>Diffusione della cultura scientifica</b> Workshops di Fisica, Fisiologia e Medicina iperbarica. Certificazione “addetto alle operazioni di salvataggio”</p>	<p>Università degli Studi di Milano</p> <p>Ponza Diving Center</p>
<b>Area Imprenditoriale</b>	<p><b>Educazione imprenditoriale</b> - Formulazione di un’idea imprenditoriale - Pratica della cultura del lavoro in azienda</p> <p><b>Educazione imprenditoriale</b> Workshops, laboratori interattivi, visione di materiale audiovisivo, discussioni guidate di tematiche accademiche con valenza anche orientativa.</p> <p><b>Educazione imprenditoriale</b> - Seminari e tirocini in ambito di PCTO. - Soft skills: team building, problem solving, public speaking, digitalization.</p>	<p>Junior Achievement</p> <p>Fondazione Isec Università Bicocca Università Statale Di Milano Coca-cola HBC</p> <p>Atos Srl Midali Ufficio Stampa Randstad Intals Interbanca Spa Polizia Locale di Milano</p>
<b>Area Sportiva</b>	Attività di istruttore e di assistenza educativa	<p>A.S.D Milano Baseball 1946 Milano Tennis Academy - MTA</p>

INDIRIZZI DI STUDIO	REPERTORIO PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO		
<p><b>LICEO LINGUISTICO</b></p> <p>“Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l’italiano e per comprendere criticamente l’identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse” (art. 6 comma 1 DPR 89/2010)</p> <p>Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;</li> <li>• avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;</li> <li>• saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;</li> <li>• riconoscere in un’ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all’altro;</li> <li>• essere in grado di affrontare, in lingua diversa dall’italiano, specifici contenuti disciplinari;</li> <li>• conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si studia la lingua, attraverso lo studio e l’analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;</li> <li>• sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.</li> </ul>	<p>I PCTO si realizzano attraverso intese con Enti culturali di carattere artistico e scientifico, con organizzazioni del settore commerciale e turistico, con l’approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l’accesso ai corsi di studio universitari così come per l’inserimento nel mondo del lavoro incluso il settore del terziario e del no-profit, compresi, quindi, il volontariato ed il privato sociale.</p> <p>Possono essere previste metodologie quali modelli di studio-lavoro per progetti, esperienze pratiche e di tirocinio.</p>		
	<p><b>REPERTORIO PERCORSI ASL</b></p>		
	<p><b>AREA /PERCORSO</b></p>	<p><b>ATTIVITA’</b></p>	<p><b>ENTE OSPITANTE</b></p>
	<p><b>Percorso Museale</b></p>	<p>Organizzazione e allestimento mostre ed eventi all’interno del museo. Guida museale per esposizione temporanea o permanente.</p>	<p>GASC Villa Clerici Ad Artem</p>
	<p><b>Percorso Linguistico</b></p>	<p>Creazione di materiale informativo in lingua spagnola e lavoro amministrativo presso scuola di lingua.</p>	<p>Estudio Sampere Madrid</p>
		<p>Traduzione di contenuti web, recensioni e report.</p>	<p>Menuale</p>
		<p>Partecipazione a seminari incentrati sulla mediazione culturale. Confronto sui temi incentrati sulla mobilità internazionale. Produzione di materiali in diversi linguaggi e diverse lingue straniere.</p>	<p>WEP srl</p>
	<p><b>Percorso Universitario</b></p>	<p>Lavoro di creazione e gestione di questionari per ricerche in ambito professionale e di orientamento al mondo del lavoro.</p>	<p>Università Cattolica di Milano</p>
		<p>Ricerca sugli ambiti culturali dei giovani e report di esperienze personali a fini statistici.</p>	<p>Università degli studi di Milano</p>
	<p><b>Percorso Bibliotecario</b></p>	<p>Archiviazione libri presso biblioteca.</p>	<p>Centro Culturale della Cooperativa Abitare.</p>
<p><b>Percorso Sociale</b></p>	<p>Assistenza allo studio per studenti di scuola secondaria di I e II grado.</p>	<p>Cooperativa Coesa Cooperativa Diapason</p>	
	<p>Assistenza allo studio per studenti di scuola primaria, anche per lingue straniere.</p>	<p>Cag Marcelline Fondazione Maria Anna Sala I.C. Locchi</p>	
<p><b>Percorso Amministrativo</b></p>	<p>Assistenza presso segreterie delle scuole dell’infanzia per accettazione domande di iscrizione.</p>	<p>Comune di Milano</p>	

	Percorso Professioni	Osservazione e supporto nella accoglienza e Consulenza ai cittadini. Ricerca di customer satisfaction Conoscenza metodi di configurazione di PC Client Osservazione degli incontri tra legali e lavoratori nei quali si approfondiscono le modalità per affrontare torti subiti.	Camera del Lavoro Metropolitano di Milano
		Analisi delle principali fonti di reclutamento per la ricerca e selezione del personale. Accoglienza del personale selezionato all'interno del contesto organizzativo. Conoscenza delle modalità di gestione dei clienti/lavoratori. Creazione e gestione dei canali di reclutamento, screening cv, colloqui di selezione. Gestione delle procedure di amministrazione del personale relative ai lavoratori somministrati.	Randstad Italia SPA
		Accoglienza del cliente al suo arrivo, assistendolo durante tutto il soggiorno, fornendo suggerimenti e informazioni sul luogo di soggiorno e gestendone le pratiche della partenza. Compiti che presuppongono la conoscenza della struttura. Prenotazione delle camere, verificandone la disponibilità e procedendo alla loro assegnazione all'arrivo dei clienti. Rapporti di integrazione funzionale con altre figure che operano all'interno della struttura ricettiva. Uso delle lingue straniere conosciute nel relazionarsi con i clienti.	Cosmo hotel S.p.A.
		Conoscere il mondo dell'impresa francese Scoprire le dinamiche, i processi e strategie vincenti.	Kiabi
		Conoscere il mondo di un'impresa francese che opera a livello internazionale Avvicinamento alle prime nozioni riguardanti lo sviluppo della Supply Chain e delle attività commerciali Partecipazione all'iter di selezione e Employer Branding Esperienza in vendita.	Auchan
		Progettazione e realizzazione di corsi di lingua per la scuola primaria e secondaria Attività di supporto al team di lavoro Partecipazione alle riunioni e sperimentazione attività di teamworking.	Casa Editrice Pearson

	<b>Percorso Formativo</b>	Osservazione delle dinamiche in una classe elementare Insegnamento delle conoscenze di base della lingua francese attraverso attività ludiche . Partecipazione a riunione di programmazione/valutazione con il corpo insegnante.	Institut Français Istituto Comprensivo "Galvani" Milano I.C. Locchi
		Attività di insegnamento delle conoscenze di base della lingua inglese attraverso attività ludiche presso centro estivo infantile.	Comune di Milano
	<b>Percorso Linguistico-Turistico</b>	Partecipazione ad un corso di lingua intensivo orientato verso il mondo del lavoro. Inserimento degli studenti in organismi turistici, alberghiero del territorio. Acquisizione di esperienze di PCTO in chiave europea e interculturale. Acquisizione di una visione concreta della dinamica aziendale francese .	Stage Linguistico Cannes/ PCTO