



Ministero dell'Istruzione  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LUIGI GALVANI**  
Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano  
email [miis05400x@istruzione.it](mailto:miis05400x@istruzione.it) pec [MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Tel. 02 6435651/2/3  
Cf 02579690153

## Scheda guida relazione PCTO Esame di Stato a.s. \_\_\_\_\_

### A CURA DELL'ISTITUTO:

⇒ PRESENTAZIONE (documenti di riferimento consultabili sul sito dell'istituto)



⇒ CERTIFICAZIONI (riportare eventuali attestazioni conseguite nel triennio PCTO)

## A CURA DELLO STUDENTE

### ⇒ PARTE A: BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO TRIENNALE

A.S.	ENTE	N° ORE	FINALITÀ FORMATIVE	TUTOR DI PROGETTO	TUTOR DI CLASSE

### ⇒ PARTE B: ANALISI/VALUTAZIONE/ RIFLESSIONE DELLO STUDENTE:

#### Coerenza e ricadute dei PCTO rispetto al percorso di studio:

*Quanto le competenze/conoscenze (disciplinari/ trasversali/ professionali) acquisite a scuola hanno contribuito al buon esito dei PCTO?*

*Quali competenze/ conoscenze (disciplinari / trasversali/ professionali) i PCTO hanno contribuito a sviluppare?*

*Quale è stato il contributo dei PCTO rispetto alla tua crescita personale e all'orientamento professionale?*

## **PUNTI DI DEBOLEZZA (esemplificazione)**

*Difficoltà incontrate a livello organizzativo/relazionale:*

*Strumenti/risorse personali messe in campo per superarle:*

*Incoerenza rispetto al proprio percorso di studio e di vita:*

## **PUNTI DI FORZA (esemplificazione)**

*Successi/gratificazioni/riconoscimenti:*

*Coerenza rispetto al proprio percorso di studio e di vita:*

*Eventuali prodotti realizzati:*

*Valore aggiunto (opportunità, prospettive, dimensioni relazionali, risultati nel breve periodo):*

*Acquisizione del modello regolativo di un luogo di lavoro (tempi, spazi, comportamenti, modelli relazionali, organizzazione di compiti e ruoli):*

*Potenzialità emerse o riconosciute:*

*Quale consapevolezza si è maturata rispetto al proprio progetto di vita?*