

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

LUIGI GALVANI

Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano

email miis05400x@istruzione.it pec MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Tel. 02 6435651/2/3 Cf 02579690153

- Albo on line
- Amm.ne Trasparente

OGGETTO: Avviso interno ai sensi dell'art. 30 del CCNLI per la selezione di personale docente componenti del Team per la corretta esecuzione del progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Progetto D.A.S. - percorsi flessibili in contrasto alla Dispersione e all'Abbandono Scolastico

CUP: E44D22004510006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-12465

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenzedella Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

- VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale e.f. 2023 n 6 del 11-01-2023;
- VISTA** la candidatura dell'IIS "Galvani" Milano presentata in data 27.02.2023;
- VISTO** l'accordo di concessione debitamente autorizzato dall'Unità di Missione del 18.03.2023;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato con Prot. 0001383/U del 27/03/2023;
- VISTO** Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale dell'Istituto
- VISTO** il nuovo Codice degli Appalti Pubblici di cui al D.M.36/2023;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del 24.01.2023 e del Consiglio di Istituto delibera n. 20 del 14.02.2023
- VISTO** il Regolamento per l'attività negoziale approvato dal Consiglio d'Istituto delibera n.51 del 21.09.2023;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "**componenti del Team**" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

| Ruolo | n. figure richieste | Ore di impegno |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| Componente del team in qualità di: Gestione e monitoraggio Invalsi | 1 | 50 |
| Componente del team in qualità di: Contrasto e prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico e/o inclusione scolastica | 2 | 100 (totali) |
| Componente del team in qualità di: Gestione di monitoraggio e inserimento dati in piattaforma | 1 | 50 |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 34.00 euro/ora onnicomprensivi.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 10.00 del 4 dicembre 2023 a mezzo PEC MIIS05400X@pec.istruzione.it oppure a mano presso la segreteria dell'istituto.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno considerate tassativamente cause di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti,
- 2) Istanza priva degli allegati richiesti.
- 3) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 4) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 5) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 6) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 7) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3 del presente avviso
- 8) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3 del presente avviso
- 9) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Partecipazione

Ogni candidato può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di rivedere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo - motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità – trasparenza – pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria a scorrimento.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo

con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

In caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, si procederà con un nuovo avviso e, successivamente, con avviso rivolto a personale esterno all'istituzione scolastica.

Art. 6 Valutazione candidature

Per la valutazione sarà nominata apposita Commissione composta dal Dirigente Scolastico, dalla Dsga, 1 Assistente Amministrativo e due docenti. La Commissione sarà nominata successivamente.

Art. 7 Compiti del componente del TEAM

- Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni e i progetti educativi individuali;
- si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola;
- supporta il Dirigente scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- ove prevista, cura la gestione della piattaforma dedicata del PNRR;
- monitora la frequenza alle attività formative da parte degli studenti;
- cura la eventuale documentazione richiesta, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno per ruolo):

- a. Componente del team in qualità di: Gestione e monitoraggio Invalsi
Essere in possesso di Competenze certificate in merito
Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo
- b. Componente del team in qualità di: Gestione e monitoraggio dell'azione nell'ambito del Pof
Essere in possesso di Competenze certificate in merito
Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo
- c. Componente del team in qualità di: Contrasto e prevenzione della dispersione e dell'abbandono scolastico e/o inclusione scolastica:
Essere in possesso di Competenze certificate in merito
Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo
- d. Componente del team in qualità di: Rapporti con enti Locali e del terzo settore, orientamento con le scuole del primo ciclo di istruzione:
Essere in possesso di Competenze certificate in merito
Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo
- e. Gestione di monitoraggio e inserimento dati in piattaforma
- f. Essere in possesso di Competenze certificate in merito Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'IIS "Galvani" Milano, dott.ssa Emanuela Maria Germanò

ART.10 Tutela della Privacy

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo GDPR UE 79/2016 del Decreto Legislativo 101 del 2018. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. La presentazione della candidatura autorizza l'Istituzione Scolastica al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati e responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dell'IIS "Galvani" Milano, dott.ssa Emanuela Maria Germanò.

ART. 11 Pubblicizzazione

In ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità degli investimenti "Finanziato dall'Unione Europea- Next Generation EU", ai sensi dell'art. 34 del Regolamento UE 2021/241, il presente avviso è pubblicato sul sito istituzionale <https://iisgalvanimi.edu.it> sezioni Albo Albo on line e Amministrazione Trasparente,

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Emanuela Maria Germanò

Milano, 25.11.2023

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico
 IIS Galvani Milano

DICHIARAZIONE TITOLI

Il/La
 sottoscritto/a _____

nato/a _____, il _____

dichiara, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445
 ess. mm. ii., sotto la propria responsabilità di essere in possesso entro la data di scadenza del bando
 dei seguenti titoli, come da cv allegato all'istanza di partecipazione all'Avviso per la selezione di
 docenti costituenti il Team di gestione del Progetto PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla
 dispersione scolastica _____

| REQUISITO | PUNTI | riferimento del curriculum | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| | | Da compilare a cura del candidato | Da compilare a cura della Commissione |
| Titoli di studio attinenti alle finalità del progetto (esperto e tutor), generico (figura aggiuntiva): <ul style="list-style-type: none"> - Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento - Laurea triennale | Punti 5 Punti 3 | | |
| Dottorato di ricerca | 3 pt x ogni titolo (max 2 titoli) | | |
| Master I e II livello | 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) | | |
| Corsi di perfezionamento annuali | 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) | | |
| Corsi di formazione organizzati da M.I –USR- Scuole- Enti accreditati | 0,50 pt x ogni titolo (max 4 titoli) | | |
| Competenze informatiche certificate (ECDL, EIPASS, CISCO...). | 1 pt x ogni titolo (max 2 titoli) | | |
| Incarico di componente Team dell'Innovazione | 0,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze) | | |
| Incarico di Collaboratore del dirigente Scolastico | 3 pt x ogni incarico (max 4) | | |
| Incarico di Funzione Strumentale | 1 pt x ogni incarico (max 4) | | |
| Incarico di componente del Nucleo Interno di Valutazione | 2 pt x ogni incarico (max 4) | | |
| Incarico di Referente Invalsi | 1 pt x ogni incarico (max 5) | | |

Data _____

Firma _____