

PROPOSTA ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' TUTOR – ORIENTATORE (D.M.63/2023)

INDICAZIONI MINISTERIALI

- IL TUTOR OPERA NEL TRIENNIO (COME DA DECRETO 5 APRILE 2023)
- OGNI TUTOR PUO' AVERE UN GRUPPO DI STUDENT* DA 30 A 50.
- IN OGNI ISTITUTO OPERA UN SOLO ORIENTATORE

COMPITI DEL TUTOR

- supportare gli studenti nella loro crescita personale e formativa, aiutandoli a raggiungere i loro obiettivi e sviluppando le loro competenze.
- aiutare ogni studente a creare un E-port-folio personale e costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente.
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, raffina e integra i dati della 4 piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor

L'E-port-folio personale comprende:

- ⇒ **il percorso** di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- ⇒ **lo sviluppo** documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale, incluse le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
- ⇒ **le riflessioni** in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive;
- ⇒ **la scelta** di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

COMPITI DEL DOCENTE ORIENTATORE

Favorire le attività di orientamento per aiutare gli studenti a fare scelte in linea con le loro aspirazioni, potenzialità e progetti di vita, tenendo conto dei diversi percorsi di studio e lavoro e delle varie opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e universitario. Questo approccio deve essere fatto rispettando l'autonomia degli istituti scolastici, degli studenti e delle loro famiglie.

RELAZIONE TRA TUTOR-ORIENTATORE E ORGANI COLLEGIALI

Supporto alla progettazione, realizzazione e monitoraggio di moduli di Orientamento (30 ore x ogni anno).

Inserimento dei moduli nel Piano dell'Offerta Formativa.

DOTAZIONE ASSEGNATA AL NS ISTITUTO: 1 ORIENTATORE - 16 TUTOR

DOCENTI CHE HANNO FREQUENTATO LA FORMAZIONE INDIRE: 16 (di cui alcuni ancora in corso)

DOCENTI DISPONIBILI AD ASSUMERE L'INCARICO: 16? + 1 ORIENTATORE (ex Funzione Strumentale Orientamento in Uscita)

CRITERI DI SELEZIONE

Vista la situazione l'assegnazione dell'incarico non prevede selezione.

Il Collegio assegnerà le figure dei tutor alle aree individuate sulla base delle proposte concordate con gli interessati.

CRITERI DI FORMAZIONE DEI GRUPPI DA ASSEGNARE AI TUTOR

Applicazione flessibile dei seguenti criteri:

- Stesso indirizzo di studio
- Stesso anno di corso

CRITERI ASSEGNAZIONE GRUPPI AI DOCENTI

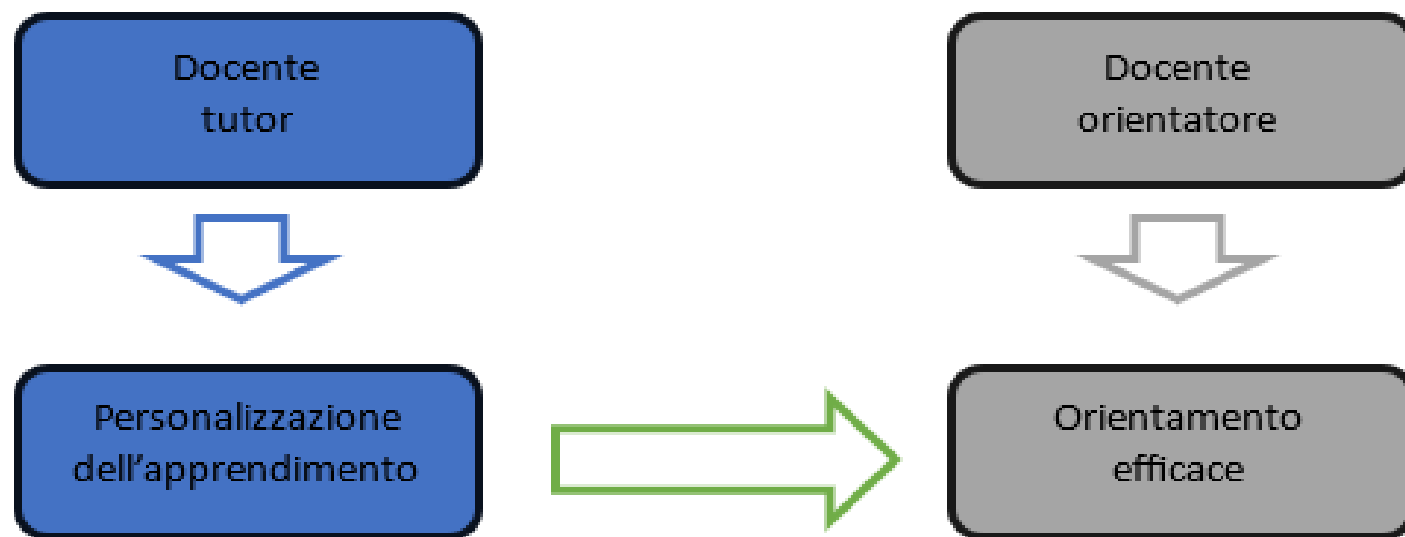
Applicazione flessibile dei seguenti criteri:

- Indirizzo di studio di titolarità
- Ambito di insegnamento/indirizzo di studio

COMPENSI: i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie assegnate, nonché la determinazione della misura dei compensi, saranno definiti in sede di contrattazione integrativa, nell'ambito delle risorse disponibili e dei parametri indicati nel DM 63 art. 6. C. 3.

MODULI ORIENTAMENTO

I tutor e l'orientatore supportano i Consigli di Classe e il Collegio Docenti nella predisposizione di moduli formativi da gestire in collaborazione anche con i Coordinatori di Classe PCTO (triennio), relativi alle attività che prevedono lo sviluppo di percorsi che affrontano il tema dell'orientamento secondo l'accezione prevista dalle indicazioni ministeriali (linee Guida Orientamento, DM 63/2023) e che sviluppano le competenze chiave definite a livello europeo.



CLASSI DEL BIENNIO

Le attività saranno realizzate in orario curricolare e/o extracurricolare attraverso gli interventi previsti dal PNNR che integrano le attività in essere ne Pof dell'Istituto:

- ⇒ Accoglienza neoiscritti (Conosci te stesso)
- ⇒ Accoglienza classi prime
- ⇒ Attività sportive per l'accoglienza delle classi prime
- ⇒ Attività sportive
- ⇒ Attività svolte dalla Funzione Strumentale Orientamento in Itinere
- ⇒ Incontri a tema connessi con le competenze di ed. civica (es. bullismo/cyberbullismo)
- ⇒ Partecipazione a progetti correlati con ed.civica, successo formativo, metodo di studio....)
- ⇒ Uscite/visite didattiche
- ⇒ Tutoraggio

CLASSI DEL TRIENNIO

- ⇒ Pcto (15 ore tramite accordi con università, its...)
- ⇒ Mobilità studentesca, partenariati, gemellaggi...
- ⇒ Progetti area ed. Salute
- ⇒ Certificazioni linguistiche
- ⇒ Attività sportive
- ⇒ Open day
- ⇒ Percorsi di cittadinanza attiva
- ⇒ Incontri a tema
- ⇒ Uscite/visite didattiche
- ⇒ Tutoraggio

Tutte le attività devono essere inserite nella Piattaforma Unica (a cura del tutor).

INFORMATIVA A FAMIGLIE E STUDENTI

Lettera di presentazione con notifica avvenuta presa visione.

La lettera presenta l'offerta formativa per l'orientamento, la piattaforma unica e il tutor di riferimento.

METODOLOGIA DI LAVORO PER LA RELAZIONE TUTOR-GRUPPI ASSEGNATI:

- Interventi in ogni classe interessata da parte dei tutor; un'ora articolata in due parti, la prima mezz'ora spiegazione alla classe di cosa è la figura del tutor (compiti e finalità), la seconda mezz'ora somministrazione di un questionario. Il questionario verte sulla consapevolezza di sé e le competenze trasversali/soft skill.
- Analisi e sintesi dei questionari da parte dei tutor condividendo con il cdc i risultati.
- Restituzione alla classe dopo un mese. Il tutor guiderà il gruppo favorendo le dinamiche interpersonali e proponendo azioni per favorire la riflessione e la consapevolezza dei risultati ottenuti.
- Il lavoro del tutor prosegue con un rapporto one to one con gli studenti a lui affidati
- A fine anno scolastico alle classi viene riproposto lo stesso questionario.

PROPOSTA ISTITUZIONE FIGURE TUTOR NEL NOSTRO ISTITUTO

- ⇒ LICEO LINGUISTICO: 4 X TOT. CLASSI 8
- ⇒ LICEO SCIENTIFICO S.A.: 3 X TOT CLASSI 6
- ⇒ ITT: 8 X 16 CLASSI

TUTOR	CLASSI	N. TOTALI ALUNNI
LACONCA	3BLL + 3ALL	35
CAFORIO	3CLL + 5CLL	33
COSTA	4BLL + 5BLL	44
TEDESCHI	4A/CLL + 5ALL	31
PAPADIA	3ALSA + 3BLSA	45
MAGLIOCCO	4ALSA + 4BLSA	44
KUNOS	5ALSA + 5BLSA	43
LOMBARDO	3AMEC + 3BMEC	42
REINA	4AMI + 4BMECC	43
ARENA	5AMEC + 5FINF	37
ADDUCI	3EINF + 3FINF	38
ASTARITA	4DINF + 5DINF	37
DIPINTO	4EINF + 5 EINF	37
D'ARNESE	3CEL + 3DINF	40
BRAMBILLA	4CEL + 5CEL	35