

Candidato/a _____

Classe _____ Data _____

		Punteggio assegnato
Compito in bianco	1	

COMPRESIONE e INTERPRETAZIONE del TESTO			Punteggio assegnato
• Comprende ed interpreta il testo, in maniera completa e dettagliata, integrando le risposte ai quesiti proposti con citazioni pertinenti e dando prova di significativa rielaborazione personale		7	
• Comprende ed interpreta il testo, in modo generalmente completo e dettagliato, integrando le risposte ai quesiti proposti con citazioni idonee, dando prova di rielaborazione personale		6	
• Comprende ed interpreta il testo in maniera adeguata, supportando le risposte ai quesiti proposti con citazioni quasi sempre pertinenti		5	
• Comprende ed interpreta il testo in maniera complessivamente adeguata integrando le risposte ai quesiti proposti con alcune citazioni pertinenti		4	
• Risponde parzialmente ai quesiti proposti utilizzando alcune citazioni pertinenti		3	
• Risponde ai quesiti proposti in modo approssimativo e con limitate citazioni		2	
• Risponde ai quesiti in maniera inadeguata ed utilizza citazioni non pertinenti		1	
RIFLESSIONE PERSONALE			
• Riflessione ben strutturata (1. introduction, 2. développement, 3. conclusion), coesa, argomentata e personale, con collegamenti puntuali e pertinenti alle conoscenze acquisite		5	
• Riflessione ben strutturata (1. introduction, 2. développement, 3. conclusion), coesa, generalmente argomentata e personale, con collegamenti adeguati alle conoscenze acquisite		4	
• Riflessione semplice, globalmente chiara pur con qualche imprecisione nella struttura, con collegamenti essenziali alle conoscenze acquisite e un modesto apporto personale		3	
• Riflessione personale approssimativa, con difetti nella strutturazione (organizzazione e separazione dei paragrafi) e collegamenti alle conoscenze acquisite molto semplici		2	
• Riflessione personale confusa, con difetti nella strutturazione (organizzazione e separazione dei paragrafi) e collegamenti alle conoscenze acquisite assenti		1	
PADRONANZA LINGUISTICA	a) CORRETTEZZA MORFO-SINTATTICA		
	• usa le strutture linguistiche adeguate al livello B2 efficacemente		5
	• usa le strutture linguistiche appropriate al livello B2 in modo generalmente proficuo pur con qualche errore di lieve entità		4
	• usa strutture linguistiche non del tutto idonee al livello B2 con errori che non compromettono la comunicazione		3
	• usa strutture linguistiche semplici con diversi errori che compromettono spesso la comunicazione		2
	• usa strutture linguistiche molto semplici con gravi e numerosi errori che compromettono la comunicazione		1
	b) USO DEL LESSICO		
	• corretto, vario e specialistico		3
	• generalmente appropriato anche se non molto vario		2
	• poco appropriato e/o alquanto ripetitivo e/o con scarsa autonomia (riporta le parole del testo)		1
Punteggio totale			/ 20