

Candidato/a \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

		Punteggio assegnato
Compito in bianco	1	

ESSAI BREF struttura\* - 1. introduction, 2. développement, 3. conclusion con eventuale 4. ouverture-

UTILIZZO DEI DOCUMENTI e TRATTAZIONE della PROBLEMATICIA		Punteggio assegnato	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizza ed interpreta con esattezza le informazioni attinenti alla problematica indicata, utilizzando tutti i documenti, le mette sempre in relazione con citazioni puntuali in modo coeso, evidenziando significative capacità critiche e di rielaborazione personale</li> </ul>	7		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizza ed interpreta generalmente con esattezza le informazioni attinenti alla problematica indicata, utilizzando tutti i documenti, le mette in relazione con citazioni puntuali in modo coeso, evidenziando capacità critiche e di rielaborazione personale</li> </ul>	6		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizza ed interpreta tutti i documenti in funzione della problematica proposta, contestualizzando le informazioni con coerenza ed argomentazione</li> </ul>	5		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Individua ed interpreta nel complesso le informazioni relative alla problematica proposta; le collega ai documenti anche se, a volte, in modo poco strutturato e contestualizzato</b></li> </ul>	4		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coglie ed interpreta superficialmente le informazioni relative alla problematica indicata, con qualche difetto di organizzazione e/o contestualizzazione</li> </ul>	3		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Coglie ed interpreta, nei documenti presi in esame, le informazioni relative alla problematica proposta in maniera poco pertinente e dimostrando scarse capacità di rielaborazione</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Non riesce a cogliere ed interpretare, nei documenti presi in esame, le informazioni relative alla problematica, e non dimostra capacità di rielaborazione</li> </ul>	1		
STRUTTURA e USO dei CONNETTORI			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta le caratteristiche dell'essai bref* con molta precisione ed equilibrio, usando i connettori testuali in maniera sempre corretta</li> </ul>	5		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta la struttura dell'essai bref* con precisione, dimostrando di utilizzare i connettori testuali in modo globalmente corretto</li> </ul>	4		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Riproduce le parti dell'essai bref anche se non sempre in modo preciso e/o equilibrato, dimostrando un uso accettabile dei connettori testuali</b></li> </ul>	3		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riproduce le parti dell'essai bref con scarso rigore ed equilibrio. Evidenzia un uso approssimativo ed improprio dei connettori testuali</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Non rispetta i vincoli strutturali dell'essai bref (organizzazione e separazione dei paragrafi e uso dei connettori testuali)</li> </ul>	1		
PADRONANZA LINGUISTICA	a) CORRETTEZZA MORFO-SINTATTICA		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>usa le strutture linguistiche adeguate al livello B2 efficacemente</li> </ul>	5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>usa le strutture linguistiche appropriate al livello B2 in modo generalmente proficuo pur con qualche errore di lieve entità</li> </ul>	4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>usa strutture linguistiche non del tutto idonee al livello B2 con errori che non compromettono la comunicazione</b></li> </ul>	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>usa strutture linguistiche semplici con diversi errori che compromettono spesso la comunicazione</li> </ul>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>usa strutture linguistiche molto semplici con gravi e numerosi errori che compromettono la comunicazione</li> </ul>	1	
	b) USO DEL LESSICO		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>corretto, vario e specialistico</li> </ul>	3	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>globalmente appropriato anche se non molto vario</b></li> </ul>	2	
<ul style="list-style-type: none"> <li>poco appropriato e alquanto ripetitivo con scarsa autonomia (riporta le parole del testo)</li> </ul>	1		
<b>Punteggio totale</b>		<b>/20</b>	