



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LUIGI GALVANI
Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano
email miis05400x@istruzione.it pec MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito WWW.IISGALVANIMI.EDU.IT
Tel. 02 6435651/2/3
Cf 02579690153

PROGETTO QUADRO

ISTRUZIONE DOMICILIARE / SCUOLA IN OSPEDALE

I.I.S. "GALVANI" - MILANO

Come indicato nel PTOF per il triennio 2022-2025, l'istruzione domiciliare «...è un'ulteriore opportunità formativa prevista dalla normativa vigente, finalizzata a garantire il diritto/dovere all'apprendimento alle studentesse e agli studenti che, per gravi patologie documentate, si trovano impediti a frequentare le attività didattiche in presenza.

Il progetto di istruzione domiciliare (ID) può essere attivato, su richiesta della famiglia, in caso di assenza prevista per un periodo superiore ai 30 giorni (anche non continuativi). Le patologie diagnosticate, devono essere dettagliatamente certificate dalla struttura ospedaliera in cui l'alunno è stato ricoverato, così come il periodo di impedimento alla frequenza scolastica.»

La finalità dell'istruzione domiciliare non si limita alle sole dimensioni cognitive ma mira anche al recupero psicofisico grazie al mantenimento delle relazioni con gli insegnanti e i compagni. L'insegnamento nei suddetti percorsi è affidato, prioritariamente, ai docenti del Consiglio di Classe e/o ai docenti dell'istituto disponibili a svolgere ore aggiuntive, regolarmente retribuite.

Il nostro Istituto opera in questo ambito attraverso un referente, che coordina gli interventi tra i Consigli di Classe interessati, la Dirigenza Scolastica e la Scuola Polo individuata a livello regionale, per la gestione finanziaria degli impegni aggiuntivi prestati dai docenti coinvolti nel progetto.

Nella elaborazione del progetto, la scuola considera gli obiettivi da raggiungere, le metodologie da adottare, la particolare situazione in cui si trova la studentessa/lo studente in questione: patologia, terapia, età, situazione scolastica precedente, contesto familiare. Pertanto, le strategie da adottare sono volte a conseguire obiettivi sul piano didattico e, soprattutto, sul piano della qualità della vita. Il percorso formativo svolto tramite l'istruzione domiciliare, con tutto ciò che ne consegue (progressi realizzati, prodotti e attività svolte, conoscenze e competenze acquisite), costituirà un bagaglio di competenze individuali, che accompagnerà la studentessa/lo studente al suo rientro a scuola e durante tutto il percorso scolastico. L'istruzione domiciliare prevede la presenza, necessariamente limitata nel tempo, degli insegnanti, ma possono essere previste anche azioni che grazie all'utilizzo delle moderne tecnologie consentano allo studente il contatto collaborativo con il gruppo – classe. **Le ore settimanali di lezione previste per l'ID possono essere 6/7 per la scuola secondaria.** Tutti i periodi d'istruzione domiciliare sono utili, ai sensi la normativa vigente, ai fini della validità dell'anno scolastico.

Visto il PTOF per ogni anno scolastico l'Istituto provvederà a programmare un accantonamento di fondi per cofinanziare l'eventuale attivazione di uno o più progetti di Istruzione domiciliare, attraverso risorse proprie o di altri enti. Analogamente, in sede di contrattazione integrativa di Istituto, si provvederà ad accantonare un budget.

Allo stesso modo nel PTOF 2022-2025 è indicato che «...La scuola in ospedale rappresenta una modalità peculiare di strategia formativa sia per la specificità dell'organizzazione coordinata tra istituto scolastico e sezione ospedaliera, sia per particolarità dei destinatari ossia studentesse e



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

LUIGI GALVANI

Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano

email miis05400x@istruzione.it pec MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito WWW.IISGALVANIMI.EDU.IT

Tel. 02 6435651/2/3

Cf 02579690153

studenti in situazione di ricovero per patologie di differente natura ed impossibilitati a frequentare i propri corsi di studio nelle scuole di appartenenza.

Gli interventi sono finalizzati a realizzare pari opportunità e continuità dell'esperienza formativa scolastica, per facilitare il rientro nei contesti scolastici di appartenenza ed evitare possibili fenomeni di dispersione scolastica...».

Scuola in Ospedale (SIO) si realizza attraverso la stretta collaborazione tra i docenti della sezione ospedaliera, il personale sanitario e i docenti della scuola di appartenenza del degente, per condividere sia la programmazione, sia la valutazione del percorso formativo.

Il nostro Istituto opera in questo ambito attraverso un referente, che coordina gli interventi tra i Consigli di Classe interessati, la Dirigenza Scolastica e la Scuola Polo individuata a livello regionale, per la gestione finanziaria degli impegni aggiuntivi prestati dai docenti coinvolti nel progetto.

L'obiettivo comune è infatti il benessere dei ragazzi/e ricoverati, ai quali gli insegnanti assegnati propongono percorsi didattici personalizzati per il recupero e il consolidamento di competenze e spazi di apprendimento in cui ogni alunno/a possa esprimere liberamente la propria creatività.

La scuola in ospedale garantisce ai ragazzi/e il diritto allo studio durante il ricovero, rispondendo all'esigenza di istruzione degli alunni/e:

- partecipa e concorre al recupero del benessere psico-fisico globale dei giovani degenti;
- offre un supporto emotivo relazionale per degenti e famiglie;
- permette di assaporare la normalità attraverso il protrarsi dei ritmi quotidiani consolidati nella realtà esterna conosciuta, quale la vita a scuola.

AVVIO PROGETTO I.D.

I progetti possono essere avviati durante tutto l'anno scolastico fino ad un mese prima del termine delle lezioni (per garantire almeno i 30 giorni di assenza).

La scuola deve ricevere dalla famiglia o dall'ospedale il certificato medico preferibilmente compilato sul **modello S** e, possibilmente, da un ente pubblico.

La famiglia deve richiedere il servizio scolastico al proprio domicilio attraverso la compilazione del **modello G**.

Le patologie possono essere fisiche (oncologiche, croniche, temporaneamente invalidanti, gravidanza), ma anche psichiatriche (fobie sociali, fobie scolari, anoressia, ...), motivo per cui l'ID non deve essere per forza preceduta da ospedalizzazione

Il certificato medico deve essere rilasciato da una struttura pubblica.

In caso di **alunno con disabilità**:

- che segue una programmazione *differenziata* il progetto di ID è a totale carico della scuola di appartenenza;
- che segue una programmazione per *obiettivi minimi equipollenti* occorre contattare la scuola polo per valutare insieme il caso e concordare, eventualmente, quali risorse coinvolgere (anche da un punto di vista economico).

L'Istituto, nella figura del referente di ID, invierà tramite posta certificata, scansione in formato .pdf, dei modelli S e G protocollati, alla scuola polo – hshlombardia@pec.it – che risponderà assegnando un **numero identificativo al progetto**.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

LUIGI GALVANI

Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano

email miis05400x@istruzione.it pec MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito WWW.IISGALVANIMI.EDU.IT

Tel. 02 6435651/2/3

Cf 02579690153

Il Dirigente Scolastico e/o il Referente per l'ID, dopo aver ricevuto dalla famiglia e/o dall'ospedale le informazioni relative ad eventuale degenza e durata, periodo di convalescenza, terapie (e tempistica) a cui sarà sottoposto/a l'alunno/a, informa il Consiglio di Classe dell'attivazione del progetto di ID e, pertanto, le ore di assenza dell'alunno/a – da considerarsi come BES – non rientrano nel computo, durante lo scrutinio, per la non ammissione alla classe successiva.

Viene, quindi, individuato un referente di progetto (normalmente il coordinatore di classe) e viene fatto predisporre la bozza di un **Piano Personalizzato di Apprendimento**, che individua le discipline coinvolte, i saperi essenziali necessari per un rientro sereno dell'alunno/a nella classe o per l'accesso all'anno scolastico successivo, modalità e tempi di valutazione, e che dovrà essere condiviso e sottoscritto da studente-scuola-famiglia-specialisti.

Seguirà l'individuazione e la nomina del personale docente che ha dichiarato la propria disponibilità sulla base della specificità del singolo progetto. L'individuazione avverrà secondo i criteri previsti dalle Linee Guida Ministeriali, dando priorità ai docenti del CdC.

Nel caso in cui i corsi di istruzione funzionanti al domicilio dell'alunno/a abbiano una durata prevalente rispetto a quella della classe di appartenenza, i docenti che hanno impartito gli insegnamenti dei corsi stessi, se non appartenenti al CdC, entreranno a tutti gli effetti nel Consiglio di Classe e valuteranno l'alunno/a.

A questo punto il Dirigente e il referente di progetto, ricevuto il numero di progetto, compilano online il **modello P** che contiene i dati dell'Istituzione scolastica richiedente il co-finanziamento, i dati dell'alunno/a e la richiesta, a preventivo, delle risorse umane e tecnologiche necessarie per attivare il progetto di ID.

La Scuola Polo al ricevimento della documentazione invierà una mail all'Istituto con il **numero di ore autorizzate**, che non dovrà essere superato. Potranno, invece, variare le ore attribuite ai docenti o i nominativi dei docenti stessi.

Durante lo svolgimento del progetto il/la docente incaricato/a che si reca a casa dello studente in ID, porta con sé il **registro (modello OF)** che fa firmare da un familiare.

Le ore svolte on line oltre il proprio orario di servizio devono essere certificate dal Dirigente scolastico sul registro (modello OF)

Il registro conterrà il monte ore complessivo individuato nel PPA, le attività svolte con l'alunno, l'attestazione delle prove di verifica effettuate. A fine progetto, il registro deve essere firmato dal docente, vistato dal D.S. e tenuto agli atti.

AVVIO PROGETTO S.I.O.

I progetti possono essere avviati durante tutto l'anno scolastico fino ad un mese prima del termine delle lezioni (per garantire almeno i 30 giorni di assenza).

Il Dirigente Scolastico e/o il Referente per la SIO, dopo aver ricevuto dalla famiglia e/o dall'ospedale le informazioni relative ad eventuale degenza e durata, periodo di convalescenza, terapie (e tempistica) a cui sarà sottoposto/a l'alunno/a, informa il Consiglio di Classe dell'attivazione del progetto di SIO e, pertanto, le ore di assenza dell'alunno/a – da considerarsi come BES – non rientrano nel computo, durante lo scrutinio, per la non ammissione alla classe successiva.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LUIGI GALVANI
Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano
email miis05400x@istruzione.it pec MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito WWW.IISGALVANIMI.EDU.IT
Tel. 02 6435651/2/3
Cf 02579690153

Viene, quindi, individuato un referente di progetto (normalmente il coordinatore di classe) e viene fatto predisporre la bozza di un Piano Personalizzato di Apprendimento, che individua le discipline coinvolte, i saperi essenziali necessari per un rientro sereno dell'alunno/a nella classe o per l'accesso all'anno scolastico successivo, modalità e tempi di valutazione, e che dovrà essere condiviso e sottoscritto da studente-scuola-famiglia-specialisti-docenti che fanno parte del reparto in Ospedale.

Nel caso di materie specialistiche fondanti e presenti nel piano di studio, ma non coperte dagli insegnanti messi a disposizione dalla Scuola Polo, seguirà l'individuazione e la nomina del personale docente che ha dichiarato la propria disponibilità a recarsi in Ospedale o a svolgere lezioni attraverso le possibilità offerte dalla didattica digitale integrata, ma sempre sulla base della specificità del singolo progetto. L'individuazione avverrà secondo i criteri previsti dalle Linee Guida Ministeriali, dando priorità ai docenti del CdC.

Nel caso in cui i corsi svolti in ospedale dall'alunno/a abbiano una durata prevalente rispetto a quelli della classe di appartenenza, i docenti che hanno impartito gli insegnamenti dei corsi stessi, se non appartenenti al CdC, entreranno a tutti gli effetti nel Consiglio di Classe e valuteranno l'alunno/a.

ACCORDO TRA LE PARTI COINVOLTE

Gli insegnanti individuati (sia per i progetti di ID che per i progetti di SIO) si impegneranno a:

- supportare l'alunno/a ad accettare in modo sereno e consapevole le proprie difficoltà di salute e a far emergere soprattutto gli aspetti positivi delle proprie potenzialità e della capacità di raggiungere comunque gli obiettivi prefissati;
- guidare e sostenere l'alunno/a affinché conosca le proprie modalità di apprendimento, i processi e le strategie mentali più adeguati al proprio stile cognitivo e funzionali per lo svolgimento dei compiti richiesti;
- collaborare in modo sinergico anche con i docenti non appartenenti al CdC per quanto riguarda la pianificazione degli interventi e le modalità di valutazione.

La famiglia (sia per i progetti di ID che per i progetti di SIO) si impegnerà a:

- controllare costantemente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- fornire (anche con l'aiuto della scuola polo) gli strumenti informatici;
- collaborare con i docenti, segnalando eventuali disagi/difficoltà;
- fornire sostegno alla motivazione e all'impegno nello studio;
- valorizzare non soltanto l'aspetto valutativo, ma soprattutto quello formativo delle discipline.

L'alunno (sia per i progetti di ID che per i progetti di SIO) si impegnerà a:

- collaborare con i docenti, in modo propositivo, per il raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- chiedere aiuto quando in caso di difficoltà.



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

LUIGI GALVANI

Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano

email miis05400x@istruzione.it pec MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito WWW.IISGALVANIMI.EDU.IT

Tel. 02 6435651/2/3

Cf 02579690153

PROROGA E CONCLUSIONE PROGETTO

Se il progetto di Istruzione domiciliare dovesse proseguire, rispetto al periodo indicato nella fase di avvio, l'Istituto invierà alla Scuola Polo un **Modello S aggiornato**, dove il medico specialista che ha in cura l'alunno/a deve indicare l'ulteriore periodo di assenza dell'alunno.

Per richiedere il proseguimento del progetto di Istruzione Domiciliare, l'Istituto invierà a [*hshlombardia@pec.it*](mailto:hshlombardia@pec.it), tramite PEC, scansione del modello S aggiornato e, quindi, compilerà on line il **modello P2**.

Al termine del progetto di istruzione domiciliare, infine, il Dirigente scolastico invierà attraverso PEC all'indirizzo hshlombardia@pec.it il **Modulo di rendicontazione** in formato .pdf.

Seguirà comunicazione all'Istituto del finanziamento accordato.