

IIS GALVANI - PROPOSTE DI ATTIVITA' PROGETTUALI A.S. 2023/24

DENOMINAZIONE del PROGETTO	FINALITA' E OBIETTIVI DEL PROGETTO	DURATA E PERIODO DI SVOLGIMENTO	CLASSE/I DESTINATARIA/E del progetto:	RESPONSABILE DEL PROGETTO	INDICARE TOTALE ORE AGGIUNTIVE DOCENZA (segnare 0 se non previste)	INDICARE TOTALE ORE AGGIUNTIVE NON DOCENZA (segnare 0 se non previste)	RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI DI CONSUMO (indicare eventuale elenco materiali e relativi costi )	
Corso potenziamento Introduzione allo studio della lett.inglese	Imparare ad individuare diversi generi letterari utilizzare il vocabolario specifico saper comprendere ed individuare le diverse tecniche narrative words of poetry/drama/fiction e genere through text	Da ottobre a maggio	Terze LL e LSA	Veronica Giossi	23	0		approvato nel Collegio del 19 settembre 2023
Corso potenziamento impostare un metodo di studio	Imparare ad usare timeline, make and keep notes, organize information with table, charts and mind maps e esercitazioni	Da ottobre a maggio	Terze LL e LSA	Veronica Giossi	23	0		approvato nel Collegio del 19 settembre 2023
MENTOR - ROTHSCHILD	Orientamento degli studenti con un profilo d'eccellenza nei confronti delle loro scelte future o di inserimento nel mondo del lavoro, incrementando le loro competenze.	novembre 2023 - giugno 2024	Studenti con profilo di eccellenza delle classi quarte e quinte	BARBIERO LAURA	0	2	Fotocopie	approvato nel Collegio del 19 settembre 2023
UNA PAROLA AL GIORNO	ORGANIZZARE LEZIONI TENUTE DALLE ALUNNE PER SPIEGARE PAROLE NUOVE	OTTOBRE - MAGGIO	3A E5ALL POI ALTRE CLASSI	MASSIMO REALE	0	0	0	approvato nel Collegio del 19 settembre 2023
How to write an essay	Imparare a scrivere un tema, seguendo una costruzione e logica argomentativa	da metà ottobre ad inizio maggio	classi quarte-quinte del liceo LL e LSA	Veronica Giossi	0	26	eventuali fotocopie	
Translating the 5th skill	utilizzare la traduzione come strumento per approfondire la conoscenza delle 2 lingue coinvolte nel processo	da metà ottobre ad inizio maggio	classi quarte/quinte dei licei LL LSA	Veronica Giossi	26	0	eventuali fotocopie	

Caviardage	Attraverso l'utilizzo della tecnica del caviardage/cancellature/found poetry acquisire una maggior consapevolezza della parola nelle sue molteplici sfaccettature. Moduli base da affrontare: DEFINIZIONI DI CAVIARDAGE T.FESTA, CANCELLATURE E.ISGRO' IMPROVE YOUR TEXT-MINING TO REACH THE SO CALLED "FOUND POETRY" ESERCITAZIONI	dalla seconda metà di ottobre ad inizio maggio	tutte	Veronica Giossi	26	0	eventuali fotocopie e cartoncini	
Laboratorio linguistico Karuta	sviluppare ed approfondire l'uso delle parole, anche attraverso l'uso di immagini e concetti universali	dalla seconda metà di ottobre ad inizio maggio	tutte	Veronica Giossi	26	0	cartoncini di diverso tipo, colla, pennarelli di vari colori, scotch	
Ed.Civica Cultural Diversity	offrire un orizzonte ampio sulla tematica della diversità e lasciare liberi gli studenti di esprimersi in merito e concedere spazio alla loro riflessione	1 ora nel II quadrimestre	3ALL	Veronica Giossi	0	0	0	
Uso dell'AI nella didattica (corso di formazione per docenti)	Rendere consapevole il corpo docente delle potenzialità di questo strumento. Avviare un dibattito e un confronto interno	Da definire	Docenti dell'istituto	Malizia, Adduci, Fanelli, Stella	20	0	0	
Green-MI	Metodologicamente, il progetto si tradurrà nella promozione di una didattica "dell'imparare osservando" che vede nell'ambiente circostante una fonte di risorsa-stimolo per imparare attraverso la scoperta, la musica e l'applicazione sul campo. La parola Ecologia, intesa come capacità di interagire con i sistemi ambientali e di migliorarla grazie al proprio impegno, farà inoltre da filo conduttore dei percorsi per acquisire comportamenti responsabili. Il laboratorio multisensoriale prevede la pubblicazione di un brano musicale per ogni gruppo/classe tramite la partecipazione di un etichetta discografica a zero emissioni.	Gennaio/Maggio 2024	Biennio	Cardamone Roberto	0	40	0	

POTENZIAMENTO DI MATEMATICA	La finalità del progetto è di proporre a studenti interessati la possibilità di conoscere alcuni concetti di algebra moderna, in particolare le strutture algebriche fondamentali, gli spazi vettoriali e l'algebra lineare, presentandoli in modo elementare, anche con l'intento di rendere meno difficile a chi voglia proseguire gli studi affrontarli a livello universitario.	Si propone di tenere lezioni da un ora e mezza / due ore con cadenza quindicinale a partire da inizio novembre. La durata prevista è di sei incontri (tre nel primo quadrimestre e tre nel secondo quadrimestre), ma potrebbe essere accorciata oppure allungata a seconda della partecipazione e dell'interesse degli studenti. Le lezioni saranno progettate per essere svolte in presenza.	Classi quarte LSSA	Prof. MAGATTI Angelo F. P.	0	0		
"Ricercatori in classe"	L'obiettivo è di consolidare la cultura scientifica tra i giovani e di promuovere la salute mettendo a disposizione di studentesse e studenti informazioni e buone pratiche per seguire uno stile di vita sano.	60-90 minuti ad intervento, secondo quadrimestre-febbraio/marzo	3ALL, 5ALL	De Biasio Valeria	0	0	Lim e biblioteca	
Food game	Collaborazione tra coetanei. Cultura e conoscenza dei temi del gioco (agenda 2030 e consumi sostenibili come previsto nel programma di educazione civica). Responsabilizzazione del singolo. Sinergia tra i sani stili di vita e i canali comunicativi più usati dai giovani. Sviluppo delle competenze digitali	Ottobre-Maggio	2E INF, 2D INF	Marino Marianna docente tutor, Chiavegatti Benedetta Ats Milano	0	0	Collegamento internet per videoconferenza	
"We Debate"	Il debate ha la finalità di creare squadre che sappiano dibattere in italiano o in lingue straniere in modo tale da migliorare l'utilizzo delle lingue. La metodologia utilizzata è di tipo laboratoriale, gli studenti diventano protagonisti del loro apprendere. La preparazione e la partecipazione attiva ad un dibattito ha come obiettivo quello di aiutare a sviluppare: l'acquisizione della consapevolezza delle responsabilità, dei diritti e dei doveri che implica l'essere membro di una comunità; la partecipazione ai processi democratici all'interno di una comunità l'attenzione a prospettive alternative e il rispetto per il punto di vista dell'altro; la valutazione critica delle informazioni; i valori dell'educazione alla Cittadinanza e alla Costituzione in un'ottica di service learning.	20 ore	triennio di tutti gli indirizzi	Damiano Arena	20	0		

Ed.civica Migration Borders and Bridges	Fornire una visione diversa derivante da un'associazione che lavora sul campo per i migranti	1 ora	5ALL	Veronica Giossi	0	0	0	
La seconda prova di Matematica	L'obiettivo finale del corso di potenziamento per la seconda prova di matematica è quello di fornire agli studenti la preparazione necessaria per affrontare l'esame con fiducia, aumentando le loro probabilità di ottenere un buon risultato.	Maggio 2024	5 b Lssa	Angelo Stella	10	0		
Impariamo l'Italiano insieme: Cultura, Lingua e Comunità	Il suo obiettivo principale è favorire la conoscenza della lingua italiana, promuovere l'integrazione, la comprensione culturale e la comunicazione efficace tra individui provenienti da diverse parti del mondo che hanno scelto di frequentare il nostro istituto scolastico. L'iniziativa si propone di fornire agli studenti stranieri le competenze linguistiche necessarie per comunicare in italiano in situazioni quotidiane e scolastiche, facilitare l'integrazione, creare un ambiente inclusivo e accogliente dove gli studenti stranieri si sentano stimolati ad imparare e migliorare e liberi di porre domande sulla conoscenza della lingua e della cultura italiana.	da ottobre/novembre 2023 a maggio 2024	L'intero Istituto	Eleonora Caforio	96	0		
Corso di approfondimento Spagnolo per il successo formativo	Ripasso e rinforzo contenuti di lingua e grammatica del biennio per il successo formativo. Acquisizione conoscenze e competenze applicative sul tema dell'accentazione (tonica, grafica, monosillabica, diacritica, etc.) nella lingua spagnola	4 incontri (h 14:30-16:30) intorno al mese di novembre 2023 (primo incontro non prima del 24/10, se possibile; ultimo incontro comunque non più tardi del 05/12).	3BLL	Prof. Domingo Sergio	8	8		

<p>Life Skills per il successo personale e professionale</p>	<p>1) Sviluppo delle competenze necessarie ad affrontare le sfide e cogliere le opportunità che la vita offre. Le life skills costituiscono un fondamentale strumento di promozione del cambiamento individuale e collettivo per il raggiungimento degli obiettivi ONU dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Queste competenze non cognitive si sostanziano in comportamenti positivi per sé e per gli altri, rendendo concreta l'espressione di una cittadinanza attiva e favorendo il benessere individuale.</p> <p>2) Crescita personale, sviluppo della consapevolezza, capacità di stabilire obiettivi e raggiungerli.</p>	<p>L'intero anno scolastico</p>	<p>Da definire</p>	<p>Daniele Maddalo</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	
<p>Scambio culturale con la Paliser School di Coaldale, Alberta ( Canada)</p>	<p>1) Ampliare la conoscenza della lingua inglese  2) Acquisire i diversi punti di vista e gli aspetti culturali del paese ospitante.  3) Ragazzi soggiorneranno con le famiglie che li ospitano in Canada per creare un'amicizia e sviluppare contatti carichi di significato con persone di tutto il mondo; a loro volta ospiteranno gli studenti stranieri, facendo conoscere lo stile di vita italiano  4) Ampliare la comprensione del mondo da parte dello studente e rafforzare le relazioni tra scuole in tutto il mondo</p>	<p>fine settembre inizio ottobre 2024 per 10 giorni</p>	<p>tutte le classi 3e dell'istituto con svolgimento durante la classe 4a</p>	<p>Rancati M. Elisabetta</p>	<p>0</p>	<p>10</p>		

GIOCO D'AZZARDO E LUDOPATIE	<p>Lo scopo del progetto è quello di evitare il dilagare o, quanto meno, arginare un fenomeno che sta assumendo proporzioni ormai importanti attraverso la sensibilizzazione degli studenti della scuola superiore di 1° grado. Questo avverrà secondo il paradigma "se lo conosci (io gioco d'azzardo) lo eviti". In particolare il gruppo dei formatori acquisirà le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di adeguarsi alle regole e ai ruoli di uno specifico contesto assumendo atteggiamenti corretti;</li> <li>- capacità di comunicare efficacemente;</li> <li>- capacità di lavorare in gruppo;</li> <li>- capacità di assumersi responsabilità;</li> <li>- capacità di problem solving;</li> <li>- capacità di correlare gli aspetti teorici con quelli più specifici nell'esperienza pratica;</li> <li>- capacità di utilizzare l'esperienza per nuovi progetti.</li> </ul>	Presso la nostra scuola attività di formazione di 4 ore, presso la scuola superiore di 1° grado di riferimento 4 ore; il periodo dipende dalla disponibilità della scuola referente.	Classi quarte e quinte dell'Istituto (eventualmente è estendibile alle classi terze)	Prof. Oreste Fabio Fanelli	4	0	LIM, PC dell'aula	
PROMOZIONE E CULTURA TEATRO ALLA SCALA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comprendere l'importanza che può generare la musica nella società e nell'individuo.</li> <li>2) Riflettere sui fini dell'avvicinamento dei giovani alla musica, alla danza e al teatro musicale.</li> <li>3) Fornire motivazioni e argomentazioni a sostegno e di diffusione della cultura musicale, teatrale e coreutica.</li> <li>4) Mostrare e partecipare a iniziative che siano da modello a prospettive di politica culturale e per l'ideazione e la progettazione di iniziative artistico-culturali.</li> <li>5) Fornire un passe-partout che permetta l'accesso alla conoscenza delle molteplici sfaccettature del mondo musicale.</li> </ol>	10	L'INTERO ISTITUTO	PROFF. FANELLI, LORENZO	0	15	0	
Progetto Prim'aria e second'aria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sensibilizzare gli alunni fin dalla scuola primaria / scuola primaria di secondo grado alla lingua francese e alla sua civiltà.</li> <li>2) Creare una filiera linguistica che trovi la sua logica conclusione nel corso EsaBac</li> <li>3) Potenziamento delle abilità linguistiche</li> <li>4) valorizzazione di un percorso di ASL legato al curriculum EsaBac</li> </ol>	ottobre /maggio	3BLL/3CLL/4BLL4CLL	maresca sophie	8	42		

potenziamento storia in francese	<p>1) Consentire agli apprendenti di operare collegamenti transdisciplinari relativamente a tematiche storiche oggetto di trattazione nel terzo quarto e quinto anno di studio</p> <p>2) Comprendere le radici storiche alla base della propria identità e individuare elementi comuni e/o discordanti rispetto alla cultura delle lingue veicolari</p> <p>3) Favorire il miglioramento delle abilità di produzione e ricezione orali e produzione scritta con la correzione di tutte le prove scritte.</p> <p>4) Analizzare i fenomeni storici alla luce degli avvenimenti attuali rilevando non solo le criticità ma anche eventuali evoluzioni positive degli stessi</p> <p>5) Sensibilizzare gli apprendenti alla tipologia di prove somministrate all'esame ESABAC</p>	tutto l'anno scolastico	3BLL/4BLL/5BLL	S.Maresca	0	0		
Progetto Transalp	<p>1)Potenziamento delle quattro abilità linguistiche a livello B2</p> <p>2) avvicinamento alla cultura francese e scoperta del territorio</p>	3 settimane di permanenza in Italia per gli alunni francesi meta ottobre /inizio novembre	3BLL/3CLL/4BLL/4CLL	S.Maresca	0	15		
Biblioteca a scuola	Ripristinare la fruibilità della biblioteca quale importante presidio culturale	l'intero anno scolastico in concomitanza con le attività didattiche	tutte	Giovanna Milazzo	0	0	quaderno per segnare i prestiti	

Philosophy for children	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire l'ascolto e l'espressione di punti di vista diversi</li> <li>- Favorire il valore e il piacere del pensare insieme</li> <li>- Crescere nella conoscenza di sè</li> <li>- Stimolare un esercizio critico e concettuale attraverso un'attività di pensiero capace di mettere in gioco il dialogo e la riflessione con modalità interrogative, argomentative e di creazione concettuale.</li> </ul>	<p>Periodo di svolgimento: novembre 2023 - aprile 2024</p> <p>6 ore in orario curricolare per ognuna delle classi: 3A LSSA - 3B LSSA - 4A LSSA - 4B LSSA</p> <p>4 ore in orario curricolare per la classe 5A LSSA</p> <p>8 ore in orario extracurricolare (laboratori pomeridiani) per ognuna delle classi: 3A LSSA - 3B LSSA - 4A LSSA - 4B LSSA</p> <p>4 ore in orario extracurricolare (laboratori pomeridiani) per la classe 5A LSSA</p>	3A LSSA - 3B LSSA - 4A LSSA - 4B LSSA - 5A LSSA	Docente di filosofia: Manuela Paola Gorla	36	22	Nessuno	
Corso base di cinese aperto a tutti	Preparazione all' esame HSK di livello 1	30 ore pomeridiane in 30 incontri da 1 ora oppure 20 incontri da 1 ora e 30'. Disponibilità martedì	Tutte le classi, docenti e personale interessato	Linda Betti	30	20		
I4lab@School robotica in movimento	<p>1) Imparare a lavorare in gruppo</p> <p>2) Acquisire competenze relazionali, comunicative e organizzative; fare emergere vocazioni, sviluppare potenzialità, valorizzare inclinazioni personali</p> <p>3) Acquisire competenze tecniche nell'ambito della robotica e del coding</p>	La durata prevista è di 20 ore da svolgersi nel mese di novembre	5 A Mec, 4 A Mec, 4 B Mec	Artale Emiliano, Forgnone Carlo	0	20		
Potenziamento di Matematica Esame di Stato	Incontri di approfondimento e di preparazione allo scritto d'esame di Matematica per la classe quinta sez. A LSSA. Offrire un'ampia proposta di test, quesiti, problemi, simulazioni adeguati alla preparazione della seconda prova di Matematica.	Altro (specificare periodo dal...al....)	Testardo Rosa	Docente di matematica	10	0		