

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LUIGI GALVANI

Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano

email miis05400x@istruzione.it pec MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Tel. 02 6435651/2/3 Cf 02579690153

- Albo on line
- Amm.ne Trasparente

OGGETTO: decreto costituzione del Team per la corretta esecuzione del progetto "STEM: il magico valore delle competenze STEM e Multilinguistiche", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-40535**

CUP: **E44D23003300006**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenzedella Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

- VISTO** Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, destina quota parte delle risorse, pari a 750 milioni di euro, relativi alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- VISTO** L'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n 71 del 11-01-2024 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;
- VISTA** la candidatura dell'IIS "Galvani" Milano presentata in data 08.02.2024;
- VISTO** l'accordo di concessione debitamente autorizzato dall'Unità di Missione del 29-02-2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato con Prot. 0001112/U del 05-03-2024;
- VISTO** Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale dell'Istituto;
- VISTO** il nuovo Codice degli Appalti Pubblici di cui al D.M.36/2023;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto;
- VISTO** il Regolamento per l'attività negoziale approvato dal Consiglio d'Istituto delibera n.51 del 21.09.2023;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "**componenti del Team**" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** il proprio Avviso Prot. 0002211/U del 23/04/2024 per la selezione di personale docente componente del Team per la corretta esecuzione del progetto;
- VISTO** l'esito della valutazione delle candidature pervenute, come da verbale della Commissione appositamente nominata, prot. Prot. 0002263/U del 03/05/2024

DISPONE

La costituzione del Team per "STEM: il magico valore delle competenze STEM e Multilinguistiche" come indicato di seguito:

Rapporti con formatori e beneficiari:

Testardo Rosa

Gestione, monitoraggio e inserimento dati in piattaforma:

Tedeschi Giovanni

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro, a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Il Team potrà essere successivamente integrato da altre figure professionali, anche esterne, tenendo conto dei ruoli attribuiti:

Per quanto riguarda il compenso, lo stesso sarà precisato nelle lettere di incarico individuali.

I compiti assegnati alle singole figure sono definiti come indicato nell'Avviso citato in premessa, art. 7:

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi per il progetto "STEM: il magico valore delle competenze STEM e Multilinguistiche" dei progetti individuati e si raccorda, anche tramite eventuali tavoli di lavoro congiunti con le altre scuole del territorio favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- effettua l'analisi di contesto;
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti;
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 3.1;
- inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- effettua il monitoraggio per misurare: il grado di avanzamento delle azioni di progetto, il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma previsto, il grado di realizzazione degli interventi.

Al presente Atto seguirà lettera di incarico individuale.

In ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità degli investimenti "Finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU", ai sensi dell'art. 34 del Regolamento UE 2021/241, il presente Atto è pubblicato sul sito istituzionale <https://iisgalvanimi.edu.it> sezioni Albo Albo on line e Amministrazione Trasparente,

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Emanuela Maria Germanò

Milano, .10.05.2024