



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
**LUIGI GALVANI**  
Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano  
email [miis05400x@istruzione.it](mailto:miis05400x@istruzione.it) pec [miis05400x@pec.istruzione.it](mailto:miis05400x@pec.istruzione.it)  
Tel. 02 6435651/2/3 Fax 02 6432058  
Cf 02579690153

**MILANO, 16.05.2017**

**SITO - ALBO ON LINE ATTI**

### **IL COLLEGIO DOCENTI DELL'IIS "LUIGI GALVANI" di MILANO**

- **Visto** il Regolamento di cui al DPR 28 marzo 2013 n. 80;
- **Visto** il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- **Visto** il D. L.vo 165 del 2001;
- **Visto** il CCNL comparto scuola 2006/2009;
- **Vista** la Legge n. 107 del 2015;
- **Viste** le note MIUR prot. n. 35 del 7/1/2016, prot. n. 2915 del 15/9/2016;
- **Viste** le indicazioni del Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2016-2019
- **Visto** il Rapporto di Autovalutazione d'Istituto e correlato Piano di Miglioramento;
- **Visto** il Piano Triennale dell'Offerta formativa;

### **ADOTTA**

il seguente Piano Triennale di Formazione Del Personale Docente.

**FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO:** Il Piano triennale di formazione del personale docente ha il fine di promuovere e realizzare l'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle linee di indirizzo e alle priorità del Piano dell'Offerta Formativa Triennale. La formazione costituisce il presupposto fondamentale per lo sviluppo professionale individuale e dell'intera comunità docente e, come tale, è da intendersi come un'opportunità e come una risorsa. Il Collegio Docenti, riconoscendo nella formazione, tanto individuale quanto collegiale, una dimensione irrinunciabile e qualificante della funzione docente, predispone le presenti linee di programmazione basate sui seguenti valori:

- coerenza con il Pof e con le sue finalità;
- congruenza con il Rapporto di Autovalutazione e Piano di Miglioramento;
- attinenza con le priorità e gli obiettivi enunciati nel Piano Ministeriale per la formazione dei docenti 2016-2019.

Con l'attuazione del piano di formazione il Collegio si propone di valorizzare le risorse professionali che operano all'interno della scuola, anche attraverso occasioni di riflessione, confronto e condivisione di pratiche didattiche.

Il Piano di Formazione è inteso come uno strumento di supporto alla pianificazione triennale delle iniziative, alla gestione del necessario monitoraggio delle attività individuate anche singolarmente dai docenti, alla validazione della formazione acquisita.

La presenza di un documento di programmazione è inoltre concepita come contributo al senso di corresponsabilità professionale che anima il dialogo costruttivo tra i diversi attori dei processi formativi, condizione, questa, essenziale per la realizzazione degli obiettivi formativi e organizzativi del Pof dell'istituto.

## **AZIONI FORMATIVE**

Il piano di formazione è aperto ad accogliere percorsi di varia natura, attuabili sia su base individuale, sia a singoli gruppi di progetto, di materia o di altra composizione in linea con l'organizzazione dell'offerta formativa dell'istituto.

Le attività individuate dovranno caratterizzarsi per il contributo che potranno apportare ai seguenti processi:

- consolidamento dell'offerta formativa, mediante prassi e strategie educative e didattiche orientate a incrementare lo sviluppo di un curriculum per competenze e la condivisione di strumenti di valutazione e autovalutazione;
- analisi approfondita e riflessione su nuovi contenuti disciplinari da introdurre nella didattica;
- supporto all'innovazione didattico-metodologica, anche tra le azioni indicate nel Piano Nazionale Scuola Digitale;
- supporto alle prassi inclusive e all'acquisizione/consolidamento di strategie didattiche e interventi a favore del successo formativo di tutti gli studenti e di tutte le studentesse;
- acquisizione di strategie comunicative e relazionali che promuovono e realizzano una gestione efficace del gruppo classe e permettono di costruire un clima di benessere e di fiducia nelle relazioni con gli studenti, le famiglie, i colleghi.
- acquisizione di una più ampia consapevolezza della professionalità docente nelle diverse dimensioni in cui essa si esprime;
- promozione e sviluppo della cultura della sicurezza, dell'inclusione e della cittadinanza

## **AREE TEMATICHE**

- Didattica per competenze e innovazione metodologica;
- Autonomia organizzativa e didattica;
- Metodologia Cll;
- Gestione della classe/dei conflitti;
- Inclusione e disabilità
- Valutazione e miglioramento;
- Benessere professionale
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro
- Sicurezza e Privacy

## **ENTI ORGANIZZATORI**

Il processo di formazione continua si realizza attraverso la partecipazione a iniziative proposte da:

- **soggetti istituzionali:**
  - MIUR (Nazionale)
  - Ambito territoriale di Milano (n° 21), Reti di ambito e di scopo (Territoriale)
  - Istituto Galvani
- **altri enti formativi accreditati dal MIUR.**

## **LE UNITÀ FORMATIVE**

Le unità formative, contengono l'articolazione di massima del percorso di formazione, qualificano e quantificano l'impegno del docente partecipante.

Possono includere metodologie diverse:

- formazione in presenza e a distanza;
- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;
- lavoro in rete;
- approfondimento personale e collegiale.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

La documentazione delle attività frequentate deve avere carattere di sistematicità e completezza e deve includere: piano delle attività, calendario, n.ore, attestazione, modalità di verifica. Deve essere indicato in chiaro l'ente organizzatore. Per quanto riguarda la formazione erogata da enti accreditati, le relative attestazioni dovranno riportare in calce gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Le attività formative attivate da organismi istituzionali si termineranno con una valutazione dell'azione formativa, attraverso strumenti che consentano di rilevarne l'efficacia in termini di acquisizioni e ricadute sulle prassi formative. Sarà, quindi, rilasciato un attestato.

L'avvenuta attività di formazione è infine certificata mediante la validazione del percorso, purché conforme alle indicazioni del presente Piano.

Le attività formative saranno documentate nel portfolio personale del docente, come previsto dalle indicazioni ministeriali.

**Approvato dal Collegio dei Docenti della seduta del 16 MAGGIO 2017.**