



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

LUIGI GALVANI

Via F. Gatti, 14 - 20162 Milano

email miis05400x@istruzione.it pec MIIS05400X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Tel. 02 6435651/2/3 Cf 02579690153

Circ. n 252

Milano, 12.04.2023

- Docenti
- Registro elettronico
- Sito Istituto

Oggetto: nota m.pi 0000958-05.04.2023 Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – A.S. 2023-2024. Tutor scolastico e orientatore.

- Visto il decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- Visti il DM n. 63-05.04.2023 "Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023".
- Vista la circolare ministeriale 0000958-05.04.2023 "Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida sull'orientamento – a.s. 2023-24"

si comunica a tutto il personale docente l'apertura delle attività di selezione dei docenti interessati a svolgere le funzioni di tutor e di docente orientatore, per l'anno scolastico 2023-24, con adesione alle attività di formazione propedeutiche previste dall'INDIRE a partire dalla fine del mese di Aprile 2023.

Si riporta quanto indicato nei documenti ministeriali di riferimento, allegati alla presente.

Compiti del tutor:

- Aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;
 - d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

2) costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Compiti dell'Orientatore:

"A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro" (D.M n.38 del 2022 punto 10.2)

Attività di formazione

Per far fronte agli impegni in programma, a partire dalla fine del mese di aprile i docenti che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore saranno coinvolti nei percorsi di formazione organizzati da INDIRE e articolati in moduli online della durata di 20 ore, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

Numero minimo di docenti ammessi alla formazione per il nostro istituto

17 docenti (v. all. B D.M.63/2023)

Candidature

I docenti interessati a frequentare la formazione propedeutica all'individuazione delle figure tutor e orientatore dovranno comunicare la propria manifestazione di disponibilità entro e non oltre le ore 9.00 del giorno 20/4/2023, utilizzando il modulo allegato, da inviare all'indirizzo mail dell'Istituzione Scolastica MIIS05400X@ISTRUZIONE.IT e contestualmente a dir.scolastico@iisgalvanimi.edu.it e ds.collaboratoriscolastici@iisgalvanimi.edu.it.

Requisiti

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio.

Conclusa l'attività di formazione si procederà, nel rispetto delle prerogative degli Organi Collegiali, alla nomina dei docenti tutor e del docente orientatore per l'anno scolastico 2023/2024, in base a quanto previsto in relazione alle figure funzionali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Aspetti finanziari

In sede di contrattazione integrativa, saranno definiti i criteri di utilizzo delle risorse finanziarie assegnate, nonché la determinazione della misura dei compensi, avuto riguardo alle peculiarità organizzative ed allo specifico contesto di riferimento.

Il compenso previsto per l'incarico di docente Tutor e di docente Orientatore sarà determinato, nell'ambito delle risorse disponibili e dei parametri indicati nel DM art. 6. C. 3, in sede di contrattazione di istituto.

Si confida nell'attenta lettura della documentazione di riferimento e nella più ampia disponibilità da parte dei docenti.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Emanuela M. Germanò
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. 39/1993*

Allegati:

1. modulo manifestazione interesse
2. [documentazione ministeriale di riferimento](#)